

**ЗМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ В.П.КИСЛЯКОВА»  
(МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова»)**

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> Протокол заседания ШМО от 31.08.2023 №1	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора по УВР _____ МилькеВ.В. 31.08.2023	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Приказом МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» от 31.08.2023 №31081
--	---	--

**МБОУ "**  
**БУГАЕВСКАЯ ООШ**  
**ИМ.**  
**В.П.КИСЛЯКОВА" Р**

Подписан: МБОУ "БУГАЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.П.КИСЛЯКОВА"  
DN: ИНН ЮЛ=1120003943, E=bugschool@yandex.ru,  
ИНН=112000300800, СНИЛС=0120059378, ОГРН=1021101108005,  
Т=заместитель директора по учебно-воспитательной работе, С=  
МБОУ "БУГАЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.П.КИСЛЯКОВА", STREET="УЛ  
ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 29", L=Среднее Бугаево, S=11 Республика  
Коми, С=RU, G=Валентина Владимировна, SN=Мильке, CN=  
МБОУ "БУГАЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.П.КИСЛЯКОВА"  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение:  
Дата: 2023-06-30 12:36:04  
Foxit Reader Версия: 9.4.1

**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Подготовка к ОГЭ по биологии»**  
**9 класс**  
**интеллектуальное направление**  
**Срок реализации 1 год**

**Составитель: учитель Никитина С.С.**

**с. Среднее Бугаево**  
**2023 г.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по биологии в 9 классе составлена на основе Методических рекомендаций ФИПИ, а также на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2023 года по биологии, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по биологии 2023 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ 2023 года.

Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширять и укреплять знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и рассмотрением заданий по темам. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

**Цели:** подготовка к успешной сдаче ОГЭ по биологии, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

2. Контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.

3. Развитие учебной мотивации у учащихся «группы риска».

#### **Ожидаемые результаты:**

- овладение коммуникативными знаниями и умениями необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ.

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ по биологии**

Экзаменационная работа ОГЭ включает в себя пять содержательных блоков.

Первый блок «Биология как наука» включает в себя задания, контролируемые знания: о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; методах изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

Второй блок «Признаки живых организмов» представлен заданиями, проверяющими знания: о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приёмах выращивания растений и разведения животных.

Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы» содержит задания, контролируемые знания: о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии); классификации растений и животных (отдел (тип), класс); об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции.

Четвёртый блок «Человек и его здоровье» содержит задания, выявляющие знания: о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения,

пищеварения, половой, опоры и движения); о внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.

Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» содержит задания, проверяющие знания: о системной организации живой природы, об экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения в окружающей среде и способах сохранения равновесия в ней.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом, а часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Ответом к заданию 1 является слово (словосочетание). Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов № 1. Ответы к заданиям 2–21 записываются в виде цифры, последовательности цифр или букв. Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов № 1. К заданиям 22–26 следует дать развёрнутый ответ. Задания выполняются на бланке ответов № 2.

Максимальный первичный балл за работу – 48.

Общее время выполнения работы – 2,5 часа (150 минут).

### План подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса (ОГЭ) по биологии (2023-2024 уч.год)

№ п/п	Содержание	Сроки
<b>Организационный блок</b>		
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	Сентябрь, октябрь
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ).	в течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по биологии	еженедельно
4	Разработка плана подготовки к ОГЭ.	сентябрь
5	Изучение системы работы учителей биологии по подготовке учащихся к ОГЭ	декабрь
6	Проведение для 9 классов бесед-разъяснений по темам: -бланковая документация ОГЭ, технология заполнения бланков ответов; -знакомство с информацией на сайтах: <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>	в течение года
7	Изучение информации и работа на сайте ЕСЭО открытые онлайн- курсы ГОУДПО «КРИПО»	Ноябрь-май
8	Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	декабрь-май
9	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ.	декабрь-май
10	Размещение на информационном стенде в кабинете справочной литературы, заданий предыдущих лет	в течение учебного года
11	Формирование отчётов по результатам ОГЭ.	в течение учебного года
<b>Работа с учащимися</b>		
12	Информирование по правилам поведения на ОГЭ; Беседы с учащимися	Ноябрь - май
13	Информирование по вопросам : КИМы, официальные сайты ОГЭ	октябрь-май
14	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ, индивидуальное консультирование учащихся по проблемным вопросам	в течение уч. года
16	Психологическая подготовка к ОГЭ	в течение уч.

		года
17	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ на сайте ЕСЭО открытые онлайн- курсы ГОУДПО «КРИРО»	Ноябрь- май
18	Организация работы с заданиями различной степени сложности	уроки и доп. занятия еженедельно
<b>Работа с родителями</b>		
19	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 классов через классного руководителя. Информирование классного руководителя о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся	ноябрь-май
<b>Методическая работа учителя</b>		
20	Изучение мониторинга результатов ОГЭ 2023 года, выявление проблем, планирование работы	Сентябрь, октябрь
21	Изучение нормативной базы ОГЭ	в течение года
22	Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ по биологии, интернет ресурсов	в течение года
23	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по обществознанию	Сентябрь, октябрь
24	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ по биологии -2024»	в течение года

#### Тематическое планирование.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	месяц
1	1.1	<b>Биология как наука. Методы биологии</b>	ноябрь
2	2.1	<b>Признаки живых организмов</b>	декабрь
2	2.2	Признаки живых организмов	
3		<b>Система, многообразие и эволюция живой природы</b>	
3	3.1, 3.2	Царство Бактерии...Царство Грибы	январь
3	3.3	Царство Растения	
3	3.4	Царство Животные	
3	3.5	Учение об эволюции органического мира.	
4		<b>Человек и его здоровье</b>	февраль
4	4.1,4.2	Сходство человека с животными и отличие от них. Нейро-гуморальная регуляция.	
4	4.3,4.4	Питание. Дыхание.	
4	4.5,4.6	Внутренняя среда организма. Транспорт.	
4	4.7,4.8,4.9	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	
4	4.10	Размножение и развитие организма человека.	март
4	4.11,4.12	Опора и движение. Органы чувств.	
4	4.13	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность	апрель
4	4.14	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Здоровье человека.	
4	4.15	Приёмы оказания первой доврачебной помощи	
5		<b>Взаимосвязи организмов и окружающей среды</b>	май

5	5.1	Влияние экологических факторов на организмы.	
5	5.2	Экосистемная организация живой природы.	
5	5.3	Биосфера – глобальная экосистема.	

**Перечень требований к результатам освоения образовательной программы ООО, проверяемые заданиями экзаменационной работы:**

-Усвоения знаний и овладения умениями выпускников на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой, изменённой и новой ситуациях. Воспроизведение знаний предполагает оперирование следующими учебными умениями: узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления; давать определения основных биологических понятий; пользоваться биологическими терминами и понятиями. Задания на воспроизведение обеспечивают контроль усвоения основных вопросов курса биологии на базовом уровне.

-Применение знаний в знакомой ситуации требует овладения более сложными умениями: объяснять, определять, сравнивать, классифицировать, распознавать и описывать типичные биологические объекты, процессы и явления. Задания, контролируемые данные умения, направлены на выявление уровня усвоения основного содержания по всем пяти блокам стандарта основной школы по биологии.

-Применение знаний в изменённой ситуации предусматривает оперирование экзаменуемыми такими учебными умениями, как научное обоснование биологических процессов и явлений, установление причинно- следственных связей, анализ, обобщение, формулирование выводов. Задания, контролируемые степень овладения данными умениями, представлены в части 2 работы.

-Применение знаний в новой ситуации предполагает оперирование умениями использовать приобретённые знания в практической деятельности, систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи. Задания подобного типа проверяют сформированность у экзаменуемых естественнонаучного мировоззрения, биологической грамотности, творческого мышления.

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляют 40 от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 42; высокого – 18.

**График занятий с обучающимися**

Предмет	День и время проведения	Ответственный учитель
Биология	Четверг – 17.00	Никитина С.С.