

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.П.КИСЛЯКОВА»
(МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова»)

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания ШМО от 31.08.2023 №1	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР _____ МилькеВ.В. 31.08.2023	«УТВЕРЖДЕНО» Приказом МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» от 31.08.2023 №31081
---	--	---

МБОУ "
БУГАЕВСКАЯ ООШ
ИМ.
В.П.КИСЛЯКОВА"

Подписан: МБОУ "БУГАЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.П.КИСЛЯКОВА"
DN: ИНН ЮЛ=1120003943, E=bugschool@yandex.ru,
ИНН=112000360800, СНИЛС=01200559378, ОГРН=1021101108665,
Т=заместитель директора по учебно-воспитательной работе, О=""
МБОУ "БУГАЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.П.КИСЛЯКОВА""", STREET="УЛ
ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 29", L="Среднее Бугаево, S=11 Республика
Коми, C=RU, G="Валентина Владимировна, SN="Мильке, CN=""
МБОУ "БУГАЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.П.КИСЛЯКОВА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-08-30 12:36:04
Foxit Reader Версия: 9.4.1

Программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по математике»
9 класс
интеллектуальное направление
Срок реализации 1 год

Составитель: учитель Дуркина Л.И.

с. Среднее Бугаево
2023 г.

Пояснительная записка

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.

Цель работы - успешно сдать ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном году.

Задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

Система работы по подготовке к ОГЭ-2024 по математике в 9 классе

1. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков неостребованных тем, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
6. Подготовка осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на консультациях. Используются материалы для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, а также осуществляется работа в ЕСЭО КРИРО.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

**План-график работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ-2024
по математике**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2023 по математике)	В течение года
2.	Беседа с учащимися: «Новая модель ОГЭ по математике»	Сентябрь
3.	Психологическая подготовка к ОГЭ-2024. Индивидуальное консультирование учащихся	В течение года
4.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2023).	1 четверть
5.	Подготовка материалов для оформления информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2024» для учащихся и их родителей	1 четверть (обновление в течение года)
6.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
7.	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2023 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
8.	Пополнение методической и информационной литературы по подготовке к ОГЭ-2024. Обеспечение учащихся IX класса учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами	В течение года
9.	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации». «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2024 в 9 классе»	2 четверть
10.	1.Работа с учащимися: -использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках математики; -подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам; -анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в IX классе	В течение года

	<p>в 2022 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»; - обучение работе с КИМами; - выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ; - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий; - систематическое решение текстовых задач: <ul style="list-style-type: none"> 1. задачи на части и проценты, 2.задачи на сплавы и смеси; 3.задачи на работу; 4. задачи на бассейны и трубы. -решение практико-ориентированных задач; <ul style="list-style-type: none"> 2.Психологическая подготовка к ОГЭ и ГВЭ в IX классе. 3.Индивидуальное консультирование учащихся. 4.Работа с заданиями различной сложности. 5.Практические занятия по заполнению бланков ответов. 6.Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2023-2024 г.)-разбор 2 части. 7.Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов. 	
11.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года
12.	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	Индивидуальная работа по группам в течение года
13.	<p>Регулярное участие на классных родительских собраниях в 9 классе:</p> <p>«Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников»,</p> <p>«Нормативные документы по ОГЭ-2024 в IX классе в 2023-2024 учебном году»,</p> <p>«Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка»,</p> <p>«Цели и технологии проведения ОГЭ-2024 в 9 классе».</p>	В течение года
14.	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ-2024 (бланки, тесты).	Ежемесячно

15.	Регулярное участие в диагностических работах, проводимых муниципальным районом	В течение года
16.	Регулярное участие в тренировочных работах, проводимых МИОО системой СтатГрад	В течение года
17.	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года
18.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам ГИА.	В течение года
19.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2024, в IX классе. Анализ работы учителя и учащихся в период подготовки к ГИА и по результатам ГИА.	В течение года Май, июнь

Тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Примерные сроки
1-5	Исследование простейших математических моделей. Вычисления и преобразования (задания 1-5)	Сентябрь-октябрь
6	Решение задач на нахождение элементов многоугольников	октябрь
7	Вычисление и преобразование алгебраических выражений	октябрь
8	Решение задач на нахождение элементов окружности, круга	октябрь
9	Числовые неравенства, координатная прямая	ноябрь
10	Преобразование алгебраических выражений	ноябрь
11-12	Решение уравнений, неравенств и их систем	ноябрь
13-14	Решение задач на нахождение площадей фигур	декабрь
15	Решение практических задач по статистике и теории вероятности	декабрь
16	Чтение графиков функций	декабрь
17	Фигуры на квадратной решетке	январь
17-18	Преобразование алгебраических выражений	январь
19	Практические расчёты по формулам	январь
20	Анализ геометрических высказываний	февраль
21-22	Решение уравнений, неравенств и их систем	февраль
23-24	Арифметическая и геометрическая прогрессия	февраль-март
25-26	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы (задание 21, часть 2)	март
27-28	Решение геометрических задач на вычисление элементов многоугольников (задание 24, часть 2)	март-апрель
29-30	Решение различных текстовых задач (задание 22, часть 2)	апрель
31	Построение графиков функций (задание 22, часть 2)	апрель
32	Решение геометрических задач на доказательство (задание 24, часть 2)	май
33-34	Решение различных задач	май

План работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2024 по математике.

№	Мероприятия	Сроки, формы организации	Примечание (категория)
Информационная работа			
1	Обеспечение учащихся учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями подготовки к ГИА по математике (ОГЭ).	В течение года	Все обучающиеся
2	Знакомство с демоверсией ГИА по математике в форме ОГЭ И ГВЭ. Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2023, состоящий из 2-х модулей: алгебра, геометрия.	Октябрь/на предметном курсе, на уроках.	Все обучающиеся
3	Обучение заполнению бланков ответов №1, обучение работе с КИМами, выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ.	Ноябрь/на уроке	Все обучающиеся
4	Знакомство обучающихся с кодификатором и спецификацией КИМ для проведения ГИА	Ноябрь/на уроке	Все обучающиеся
5	Оформление стенда в кабинете с размещением: бланки ответов, демонстрационный вариант, опорные задания, инструкцией для учащихся, и т.д.	Обновление в течении Сентябрь - Май	Все обучающиеся
6	Оформление «открытого экрана» по результатам проведенных срезов	Сентябрь - Май	Все обучающиеся
7	Информирование о результатах репетиционных экзаменов на уровне школы.	Декабрь, февраль, апрель (по плану работы)	Все обучающиеся
8	Информирование по вопросу изменений в материалах ОГЭ. Порядок проведения ГИА.	Сентябрь – Май/на уроке, через стенд	Все обучающиеся

9	Информирование родителей о результатах подготовки обучающихся к ГИА по математике в форме ОГЭ и ГВЭ	В течение года на родительских собраниях	Родители всех обучающихся
Мероприятия по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ОГЭ			
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2023 и ГВЭ по математике).	В течение года	Все обучающиеся
2.	Диагностическая работа по выявлению пробелов в знаниях обучающихся, планирование коррекционной работы, распределение обучающихся по группам	Сентябрь/на уроке	Все обучающиеся
3	Организация работы коррекционных групп	Октябрь/составление графика консультаций, дополнительных занятий	По группам
4	Репетиционный экзамен по математике (на уровне школы, с соблюдением процедуры проведения ОГЭ И ГВЭ)	Декабрь, март, май	Все обучающиеся
5	Многочисленное проведение пробных тестов по математике, ведение мониторинга результатов обученности (тематические срезы на уровне учителя)	Январь-май	Все обучающиеся
6	Отработка технологии проведения экзамена по математике в форме ОГЭ (на уровне учителя)	Декабрь-Май	Все обучающиеся
7.	Анализ результатов	В течение года	Все обучающиеся
9.	Организация самостоятельной работы обучающихся по решению тестов ОГЭ и ГВЭ.	В течение года	Все обучающиеся
10	Предметный курс	В течение года	Все

			обучающиеся
Коррекционная работа по ликвидации пробелов			
1.	Проведение дополнительных занятий, консультаций	Осенние каникулы (график дополнительных занятий) Зимние каникулы (график дополнительных занятий) Весенние каникулы (график дополнительных занятий)	По категориям обучающихся
2.	Дифференцированный подход к обучающимся, при организации уроков математики	В течение года	По категориям обучающихся
Работа по развитию учащихся, имеющих высокий уровень знаний по предмету			
1.	Отработка заданий повышенного уровня.	В течение года	с высоким уровнем знаний
Работа с родителями			
1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам оказания содействия обучающимся при подготовке к ГИА по математике	В течение года	По категориям обучающихся
2.	Профилактические беседы с родителями обучающихся, имеющих пропуски уроков.	В течение года	Пропускающие уроки по болезни.

Подготовка к экзамену по математике

№ урока	Вид деятельности	День недели
1.	Урок по математике (алгебра)	Понедельник
2.	Урок по математике (алгебра)	Среда
3.	Урок по математике (геометрия)	Вторник
4.	Урок по математике (алгебра)	Пятница
5.	Урок по математике (геометрия)	Четверг

6.	Индивидуальные консультации	
----	-----------------------------	--

Организация повторения на уроках

Данный план подготовки к ОГЭ, включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее (используемый материал из открытого банка заданий ФИПИ).

При повторении решения задач нужно добиваться от учеников осмысления каждого шага решения, требовать от них ссылок на соответствующие правила, формулы, чтобы у учащихся формировались ассоциации.

Особое внимание в преподавании математики уделяется регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Включить примеры серии «найди ошибку в решении», «проверь полученный ответ подстановкой в уравнение (систему)» и т.д.

В зависимости от результатов, которые показывают учащиеся данного класса, план подготовки к ОГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.

№ п/п	Содержание алгебраической подготовки	Дата	
		План.	Факт.
Глава 1. Числа и выражения			
1	Понятие натурального числа, целого, рационального, иррационального; переход от одной формы записи к другой (например, от десятичной к обыкновенной).		
2	Сравнение и упорядочивание обыкновенных и десятичных дробей, рациональных и иррациональных чисел; оценивание квадратных корней рациональными числами.		
3	Арифметические действия с натуральными, рациональными, иррациональными числами. Делимость чисел.		
4	Решение задач с использованием соответствия между числами и точками координатной прямой. Осуществление перевода с геометрического языка на алгебраический и наоборот.		
5	Решение задач с использованием больших и малых чисел с помощью степеней числа 10. Действия с числами, записанными в стандартном виде.		

6	Понятие процента. Выражение доли величины в процентах и процента в долях. Решение задач практического содержания		
7	Решение текстовых задач на дроби, проценты, отношения, прямую и обратную пропорциональности.		
8	Округление чисел, выраженных десятичными дробями		
9	Запись приближенных значений, прикидка и оценка результатов вычислений.		
Глава 2. Алгебраические выражения.			
10	Закрепить знание и понимание терминов: «выражение», «значение выражения», «область определения».		
11	Нахождение значения выражения с переменной при указанных значениях переменной.		
12	Нахождение области определения рационального выражения (целого, дробного), простейшего выражения, содержащего переменную под знаком корня.		
13	Выражение из формул одной переменной величины через другие. Выполнение вычислений по формулам.		
14	Составление буквенных выражений и формул по условиям задачи, по заданным рисункам и чертежам.		
15	Преобразование целых выражений, используя правила сложения, вычитания и умножения многочленов.		
16	Формулы сокращенного умножения		
17	Разложение многочленов на множители: вынесение общего множителя за скобки, использование формул сокращенного умножения.		
18	Разложение на множители квадратного трехчлена		
19	Действия с алгебраическими дробями. Преобразование алгебраических выражений.		
20	Тренировочные упражнения повышенного уровня из второй части сборника ГИА.		
Глава 3. Уравнения, системы уравнений.			
21	Закрепить знание и понимание терминов: «уравнение с одной переменной», «корень уравнения».		
22	Решение линейных уравнений.		
23	Решение квадратных уравнений.		

24	Решение целых уравнений на основе условия равенства нулю.		
25	Решение дробно – рациональных уравнений.		
26	Закрепить знание и понимание терминов: «уравнение с двумя переменными», «график уравнения с двумя переменными»		
27	Репетиционный экзамен по математике (на уровне школы, с соблюдением процедуры проведения ОГЭ)		
28	Системы уравнений с двумя переменными.		
29	Решение систем уравнений, одно из которых второй степени.		
30	Составление по задаче уравнения с одной переменной или системы уравнений с двумя переменными.		
31	Решение задач с помощью составления уравнения или системы уравнений.		
32	Тренировочные упражнения повышенного уровня.		
Глава 4. Неравенства, системы неравенств			
33	Закрепить знание и понимание отношений: «больше», «меньше» между числами.		
34	Свойства числовых неравенств.		
35	Закрепить знание и понимание терминов: «решение неравенств с одной переменной, решение системы линейных неравенств с одной переменной».		
36	Решение квадратного неравенства с одной переменной, опираясь на графическое изображение.		
37	Решение неравенств методом интервалов.		
38	Тренировочные упражнения повышенного уровня.		
39	Тренировочные упражнения повышенного уровня.		
Глава 5. Функции			
40	Повторить знание и понимание терминологии и символики, связанной с понятием функции: аргумент, значение функции, область определения функции, обозначение $f(x)$.		
41	Упражнять в переходе от аналитического языка функций к графическому и наоборот.		
42	Нахождение по формуле или по графику значения аргумента по значению функции и наоборот.		

43	Упражнения в описывании свойства функции по графику.		
44	Построение и распознавание в координатной плоскости графиков некоторых функций в зависимости от значений параметров, входящих в формулы, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • функции $y=kx+b$ в зависимости от k и b; • функции $y=ax^2+bx+c$ в зависимости от знаков a и D; функции $y=\frac{k}{x}$ в зависимости от знака k .		
45	Решение задач практического характера с применением функциональных представлений, выражать на функциональном языке зависимостей между величинам.		
46	Решение задач (расчетных) по данным, считанным с графика зависимости между величинами.		
47	Тренировочные упражнения повышенного уровня		
48	Репетиционный экзамен с соблюдением процедуры проведения ОГЭ И ГВЭ.		
49	Упражнения в описывании свойства функции по графику.		
50	Интерпретация графиков реальных зависимостей.		
51	Решение задач (расчетных) по данным, считанным с графика зависимости между величинами.		
52	Тренировочные упражнения повышенного уровня		
53	Тренировочные упражнения повышенного уровня		
54	Тренировочные упражнения повышенного уровня.		
55	Репетиционный экзамен по математике (на уровне школы, с соблюдением процедуры проведения ОГЭ)		
Глава 6. Последовательность и прогрессия			
55	Закрепить знание и понимание терминов: «последовательность», «член последовательности», « n -й член последовательности», арифметическая и геометрическая прогрессии.		
56	Формула n -го члена последовательности, рекуррентная формула.		
57	Распознавание арифметической и геометрической прогрессий при различных способах задания.		
58	Решение задач на применение формулы n -го члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий.		

59	Тренировочные упражнения повышенного уровня.		
60	Репетиционный экзамен по математике (на уровне школы, с соблюдением процедуры проведения ОГЭ)		
61	Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения.		
62	Вероятность равновозможных событий		

№ п/п	Содержание геометрической подготовки	Дата	
		План.	Факт.
Глава 1. Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин.			
1	Начальные понятия геометрии. Угол, прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства.		
2	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых.		
3	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых.		
4	Понятие о геометрическом месте точек.		
Глава 2. Треугольник.			
5	Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот и их продолжений.		
6	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки и свойства равнобедренного треугольника.		
7	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора.		
8	Признаки равенства треугольников.		
9	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника.		
10	Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.		
11	Теорема Фалеса.		
12	Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников.		
13	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного		

	треугольника и углов от 0° до 180° .		
14	Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Теорема синусов и теорема косинусов.		
Глава 3. Многоугольники.			
15	Параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб. Их свойства и признаки.		
16	Трапеция. Средняя линия трапеции. Равнобедренная трапеция.		
17	Сумма углов выпуклого многоугольника.		
18	Правильные многоугольники.		
Глава 4. Окружность и круг			
19	Центральный угол, вписанный угол, величина вписанного угла.		
20	Взаимное расположение прямой и окружности.		
21	Касательная и секущая к окружности; равенства отрезков касательных, проведенных из одной точки.		
22	Окружность, вписанная в треугольник и описанная около треугольника.		
23	Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.		
Глава 5. Измерение геометрических величин.			
24	Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой.		
25	Длина окружности, градусная мера угла; соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности		
26	Площади: прямоугольника, параллелограмма, трапеции, треугольника, круга, сектора.		
27	Формула объема: прямоугольного параллелепипеда, куба, шара.		
Глава 6. Векторы на плоскости.			
28	Вектор, длина вектора, равенство векторов.		
29	Операции над векторами (сумма, разность, умножение вектора на число)		
30	Угол между векторами.		

31	Коллинеарные векторы, разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.		
32	Координаты вектора.		
33	Скалярное произведение векторов.		