

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.П.КИСЛЯКОВА»
(МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова»)**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания ШМО от 31.08.2023 №1	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР _____ МилькеВ.В. 31.08.2023	«УТВЕРЖДЕНО» Приказом МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» от 31.08.2023 №31081
--	---	--

МБОУ "
БУГАЕВСКАЯ ООШ
ИМ.
В.П.КИСЛЯКОВА"

Подписан: МБОУ "БУГАЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.П.КИСЛЯКОВА"
DN: ИНН ЮЛ=1120003943, E=bugschool@yandex.ru,
ИНН=112000300800, СНИЛС=0120059378, ОГРН=1021101108005,
Т=заместитель директора по учебно-воспитательной работе, С=
МБОУ "БУГАЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.П.КИСЛЯКОВА", STREET="ул
ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 29", L=Среднее Бугаево, S=11 Республика
Коми, С=RU, G=Валентина Владимировна, SN=Мильке, CN=
МБОУ "БУГАЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.П.КИСЛЯКОВА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-08-30 12:36:04
Foxit Reader Версия: 9.4.1

Программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
9 класс
интеллектуальное направление
Срок реализации 1 год

Составитель: учитель Никитина С.С.

с. Среднее Бугаево
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по обществознанию в 9 классе составлена на основе Методических рекомендаций ФИПИ, а также на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2023 года по обществознанию, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по обществознанию 2024 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ 2024 года.

Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширять и укреплять знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и рассмотрением заданий по темам. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положение своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в разных источниках;
- повысить уровень знаний учеников;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- эффективная организация работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и их родителей информацией о ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ.
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ по обществознанию

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания.

Максимальный первичный балл за работу – 37.

Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут).

**План подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса
(ОГЭ) по обществознанию (2023-2024 уч.год)**

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	Сентябрь, октябрь
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ).	в течение года
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по обществознанию	еженедельно
4	Разработка плана подготовки к ОГЭ.	сентябрь
5	Изучение системы работы учителей обществознания по подготовке учащихся к ОГЭ	декабрь
6	Проведение для 9 классов бесед-разъяснений по темам: -бланковая документация ОГЭ, технология заполнения бланков ответов; -знакомство с информацией на сайтах: www.fipi.ru	в течение года
7	Изучение информации и работа на сайте ЕСЭО открытые онлайн- курсы ГОУДПО «КРИПО»	Ноябрь-май
8	Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	декабрь-май
9	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ.	декабрь-май
10	Размещение на информационном стенде в кабинете справочной литературы, заданий предыдущих лет	в течение учебного года
11	Формирование отчётов по результатам ОГЭ.	в течение учебного года
Работа с учащимися		
12	Информирование по правилам поведения на ОГЭ; Беседы с учащимися	Ноябрь - май
13	Информирование по вопросам : КИМы, официальные сайты ОГЭ	октябрь-май
14	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ, индивидуальное консультирование учащихся по проблемным вопросам	в течение уч. года
16	Психологическая подготовка к ОГЭ	в течение уч. года
17	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ на сайте ЕСЭО открытые онлайн- курсы ГОУДПО «КРИПО»	Ноябрь- май
18	Организация работы с заданиями различной степени сложности	уроки и доп. занятия еженедельно

Работа с родителями		
19	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 классов через классного руководителя. Информирование классного руководителя о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся	ноябрь-май
Методическая работа учителя		
23	Изучение мониторинга результатов ОГЭ 2023 года, выявление проблем, планирование работы	Сентябрь, октябрь
24	Изучение нормативной базы ОГЭ	в течение года
25	Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ по обществознанию, интернет ресурсов	в течение года
26	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по обществознанию	Сентябрь, октябрь
27	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ по обществознанию-2024»	в течение года

Тематическое планирование.

Код раздела	Код контрольного элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	Месяц
1		<i>Человек и общество</i>	Ноябрь
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	
	1.2	Взаимодействие общества и природы	
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	
	1.4	Биологическое и социальное в человеке	
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста	
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	
	1.7	Человек в малой группе. Межличностные отношения. Общение.	
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	
2		<i>Сфера духовной культуры</i>	Декабрь
	2.1	Сфера духовной культуры и ее особенности	
	2.2	Наука в жизни современного общества	
	2.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	
	2.4	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	
	2.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	
3		<i>Экономика</i>	Январь
	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества	
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.	

	3.3	Экономические системы и собственность.	
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	
	3.5	Обмен, торговля	
	3.6	Рынок и рыночный механизм	
	3.7	Предпринимательская деятельность	
	3.8	Деньги	
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда	
	3.10	Социальная политика Российского государства	
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами	
	3.12	Экономические цели и функции государства	
4		<i>Социальная сфера</i>	Февраль
	4.1	Социальная структура общества	
	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	
	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	
	4.4	Социальные ценности и нормы	
	4.5	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	
	4.6	Социальный конфликт и пути его решения	
	4.7	Отношения между нациями	
5		<i>Сфера политики и социального управления</i>	Март
	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества	
	5.2	Понятие и признаки государства	
	5.3	Разделение властей	
	5.4	Формы государства	
	5.5	Политический режим. Демократия	
	5.6	Местное самоуправление	
	5.7	Участие граждан в политической жизни	
	5.8	Выборы, референдум	
	5.9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	
	5.10	Гражданское общество и правовое государство	
6		<i>Право</i>	Апрель-Май
	6.1	Система российского законодательства	
	6.2	Источники права. Нормативный правовой акт	
	6.3	Понятие правоотношений	
	6.4	Признаки и виды правонарушений. юридической ответственности	
	6.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	
	6.6	Федеративное устройство Российской Федерации	
	6.7	Органы государственной власти Российской Федерации	

6.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	
6.9	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	
6.10	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	
6.11	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	
6.12	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	
6.13	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	
6.14	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	
6.15	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	
6.16	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	
6.17	Уголовное право, основные понятия и принципы. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	

Перечень требований к результатам освоения образовательной программы ООО, проверяемые заданиями экзаменационной работы:

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса;
Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённых в Конституции РФ;
Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

График дополнительных занятий с обучающимися.

Предмет	День и время проведения	Ответственный учитель
Обществознание	Понедельник – 17.00	Никитина С.С.