

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бугаевская ООШ им.В.П.Кислякова»

Приложение к ООП ДО,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

(формирование основ безопасности)

(наименование учебного занятия)

2 года

(срок реализации программы)

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бугаевская ООШ им.В.П.Кислякова» и является ее частью. Основной целью является формирование у воспитанников основ безопасного поведения.

Основными задачами программы является:

- формирование у ребенка навыков разумного поведения;
- обучение адекватному поведению в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
- становление основ безопасности жизнедеятельности;
- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки занятий:

1. Ребенок дома
2. Ребенок и природа
3. Ребенок и улица
4. Здоровый ребёнок

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности. В группах детей знакомят с программным материалом, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются то одной, то другой сферы действительности.

С сентября по май в возрастных группах, организованная образовательная деятельность осуществляется последовательно по основным блокам занятий. В старшей, подготовительной группах детского сада занятия по безопасности жизнедеятельности проводится один раз в неделю.

Темы занятий в старшей и подготовительной группах повторяются, но в подготовительной группе программные задачи усложняются.

Данная программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», путем реализации как части занятия ООД.

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 2 возрастных периода:

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Содержание психолого-педагогической работы с детьми определено основной образовательной программой ДОУ.

Тематическое планирование.

Раздел.	Старшая группа.	Подготовительная группа.
Ребенок дома	9	11
Ребенок и природа	8	8
Ребенок и улица	6	7
Здоровый ребёнок	9	6
Итоговое занятие	1	2
Всего	34	34

**Календарно-тематическое планирование
Старшая группа**

месяц	Тема	содержание	корректировка
Осень	Подарим друг другу радость	Развитие умения правильно выражать свои эмоции и чувства посредством мимики, пантомимики; снятие напряжения, развитие коммуникативных навыков.	
	На прогулку мы идем	Дать знания детям о том, какие опасности их подстерегают на улице, в лесу.	
	Знакомство с грибами	Познакомить детей с грибами. Научить по внешнему виду отличать съедобные грибы от несъедобных. Расширить словарный запас: «съедобные», «несъедобные», «подосиновик», «мухомор», «лисичка». Воспитывать бережное отношение к природе.	
	Как овощи могут помочь, как овощи могут навредить	Формировать представление детей о нитратах. Рассказать о том, в каких растениях они находятся, какой вред наносят здоровью. Закреплять умение детей загадывать загадки по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о пользе витаминов для нашего организма.	
	Ток бежит по проводам	Сформировать представление о правилах пользования электроприборами. Дать представление о безопасном пользовании ими.	
Моя семья	Изучаем свой организм	Дать детям элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм	
	Посадка общественный транспорт	учить правилам поведения при посадке в общественный транспорт	

		транспорт и выходе из него. Продолжать учить детей узнавать места остановок общественного транспорта, знаки определяющие их.	
Родина	Спички детям не игрушка	Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.	
	Собаки и кошки наши друзья	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, что каждое животное обладает своим характером, сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными.	
	Запомните детки –таблетки не конфетки.	Дать детям знания о том, что таблетки применяют только под контролем взрослых. Что их бездумное применение может привести к беде.	
	Переходим улицу	Дать детям элементарные представления о правилах поведения на улице.	
Зима	Откуда берутся болезни	Сформировать представление о здоровье, болезнях микробах, сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней, научить заботиться о своем здоровье.	
	Ножницы, катушки-детям не игрушки	Познакомить детей с правилами работы с самыми обычными предметами, которые есть в каждом доме.	
	Витамины в жизни человека	Дать воспитанникам представление о роли витаминов в жизни человека	
Новый год	Волшебница вода	ознакомление детей со свойствами воды, объяснить детям, почему вода иногда	

		нуждается в очистке, и дать элементарное представление о процессе фильтрации.	
	Обучение правильному поведению на улице	закрепить у детей знания безопасного поведения на дорогах; продолжать учить называть свой домашний адрес, выбирать по схеме самый безопасный маршрут; вспомнить историю возникновения автомобильного транспорта; вспомнить группы дорожных знаков; учить подбирать подходящие дорожные знаки к ситуациям; дать понятие о безопасности поведения в гололёд	
зима	Встреча с незнакомцем	Дать детям понятие «незнакомый человек», как вести себя с незнакомым человеком.	
	Чтобы глаза видели	Показать важное значение зрения в жизни человека, формировать у детей навыки ухода за глазами, сформировать представление о том, что здоровье главная ценность в жизни человека	
Разные животные	Знакомство с правилами дорожного движения	Расширять знания детей о правилах поведения на улице, уточнить назначение «островка безопасности», закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.	
	Знает каждый гражданин этот номер 01	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара, учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	
	Чтобы уши слышали	Научить ребенка осознанно	

		заботиться о своем слухе, знать правила гигиены слуха, воспитывать привычку следить за своим внешним видом.	
Защитники Отечества	Мы пришли на водоём	Дать детям представление о поведении у водоемов зимой, летом. О безопасности поведения возле воды.	
	Наблюдение за движением машин и работой водителя	Рассказать детям об опасностях на дорогах, познакомить с местом пересечения улиц - перекрестком, сформулировать представления о правилах движения пешеходов, обратить внимание детей на знак «пешеходный переход» и обозначение перехода на проезжей части	
Наши мамы	Зубы и уход за ними	Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии, познакомить с правилами ухода за зубами, закрепить умение чистить зубы, воспитывать желание быть здоровыми, внимательно относиться к себе.	
	Когда мамы дома нет	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни, сформировать представление о том, что нельзя открывать дверь никому постороннему.	
Народные умельцы	Чтобы здоровой была кожа, следить за её чистотой надо тоже	Познакомить детей со строением кожи, учить бережно обращаться с ней, закрепить правила ухода за кожей.	
	Природа и рукотворный мир	Занятие проводится с целью ознакомить детей с понятием «природа», помочь детям определить, что относится к природному миру; подвести детей к пониманию того, что одни материалы встречаются в природе, а другие — производятся людьми.	
	По секрету мы расскажем вам об этом...	Закрепить основные правила основ безопасности	

	стр.137 (А-160)	жизнедеятельности и воспитанности.	
Весна	Для чего нужна зарядка	Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности а придумывании упражнений для утренней зарядки, воспитывать дух соревновательности, уважительное отношение друг к другу.	
	Сказка про колобка	Дать детям понятие, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям, научить разбираться в ситуации, которая несёт в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях	
	А.Б.В ...водяного человечка	Повторить и закрепить правила поведения на воде	
	Огонь и «укротитель огня»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем, воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.	
День Победы	Вечер веселых и находчивых. Развлечение стр. 36 (А160)	Закрепить представления о правилах движения пешеходов.	
	Итоговое занятие	Закрепление пройденного за год материала	

Календарно-тематическое планирование

Подготовительная группа

месяц	Тема	содержание	корректировка
осень	Сказочная страна	Формирование дружественного, доверительного отношения к сверстникам.	
	Красная Шапочка идёт в гости	формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить название некоторых видов транспорта, закрепить понятие «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение, уточнить представление и светофора и назначение каждого его цвета.	
	Грибы	Дать детям представление о правилах сбора грибов. Рассказать о их разнообразии, о том, что среди грибов есть не только съедобные, но и очень ядовитые. Научить детей по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснении педагога, различать грибы	
	Лекарственные растения	— Закрепить умение узнавать и правильно называть лекарственные травы (5-6 видов). — Расширить знания о пользе и применении лекарственных растений. — Закрепить правила поведения при сборе лекарственных растений.	
	Волшебное электричество	-обобщать знания детей об электричестве; -расширять представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку; -познакомить детей с причиной проявления статического электричества; -закрепить правила безопасного поведения в обращении с	

		электроприборами в быту.	
Моя семья	Забочусь о своём здоровье	Познакомить детей с назначением и работой сердца. Закрепить представление о том, как заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред. Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье.	
	Правила дорожного движения должны все знать без исключения	Дополнить представления детей новыми сведениями об улице, закрепить знания о работе светофора и о правилах безопасного поведения на улицах города, села	
Родина	О правилах важных - пожаробезопасных	Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде, прививать уважение к труду пожарных.	
	Безопасность при обращении с животными	Закрепить с детьми с правилами общения с животными	
	Запомните детки -таблетки не конфетки.	Дать детям знания о том, что таблетки применяют только под контролем взрослых. Что их бездумное применение может привести к беде.	
	Лучший пешеход	Ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе, районе, объяснить какой вред приносят нарушители правил уличного движения.	
Зима	Где прячется здоровье	Продолжать учить осознанно подходить к своему здоровью. Уточнить значимость питания для ценности здоровья. Учить понимать значение пословиц и поговорок о здоровье. Формировать представления	

		дошкольников о зависимости здоровья, о двигательной активности и закаливании, питании.	
	Наведём порядок дома	Закреплять правила безопасного поведения дома. Помочь сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с предметами, представляющими опасность для жизни и здоровья и что такие предметы должны храниться в специально отведённых местах.	
	Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит	Сообщить детям сведения о профилактике и способах лечения инфекционных заболеваний, о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека, учить детей не бояться врача, самому уметь оказывать помощь.	
Новый год	Украшаем ёлку	Дать детям представление о видах ёлок, как правильно украшать и как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случилось пожара.	
	Вода-источник жизни	дать представление детям о значении воды в нашей жизни и о том, в каком виде существует вода в окружающей среде	
Зима	Спички- причина пожара	Формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые.	
	Зимние забавы	Сформировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, научить детей пользоваться лыжами, коньками, санками, воспитывать интерес к спортивным играм.	
Эти разные животные	Береги здоровье смолоду	Развивать у детей умение правильно относиться к своим	

		жизненно-важным органам: ушам и глазам, воспитывать бережное отношение к себе и другим.	
	О правилах кошки расскажем немножко	Повторить правила дорожного движения, закрепить и систематизировать знания по теме: «Безопасность на авто-, железнодорожном, авиадорожном транспорте», воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.	
	Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём	Дать понятие детям, что детские шалости могут привести к беде	
Защитники Отечества	Каждому опасному предмету - свое место	Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами, воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.	
	Мы пришли на водоём	Дать детям представление о поведении у водоемов зимой, летом. О безопасности поведения возле воды.	
Наши мамы	Когда мамы дома нет	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни, сформировать представление о том, что нельзя открывать дверь никому постороннему.	
	Приласкай, ветерок, облачко	Развивать умение у дошкольников самостоятельно решать проблемы.	
Народные умельцы	А.Б.В ...водяного человечка	Повторить и закрепить правила поведения на воде	
	Воспитываем бережливых	Познакомить детей с понятием «бережливость», формировать у них бережливое отношение к предметам, нетерпимость к неряшливости, небрежности, воспитывать уважение к людям труда	

	О безопасности на дорогах	Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить детей с правилами пользования пешеходным переходом.	
весна	Органы пищеварения	Закрепить представления о строении органов пищеварения, режиме питания, гигиене питания.	
	Для чего нужна зарядка	Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности а придумывании упражнений для утренней зарядки, воспитывать дух соревновательности, уважительное отношение друг к другу.	
	Наблюдение за движением машин и работой водителя	Рассказать детям об опасностях на дорогах, познакомить с местом пересечения улиц - перекрестком, сформулировать представления о правилах движения пешеходов, обратить внимание детей на знак «пешеходный переход» и обозначение перехода на проезжей части	
	Сказка про колобка	Дать детям понятие, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям, научить разбираться в ситуации, которая несёт в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях	
День победы	Природа и рукотворный мир	Занятие проводится с целью ознакомить детей с понятием «природа», помочь детям определить, что относится к природному миру; подвести детей к пониманию того, что	

		одни материалы встречаются в природе, а другие — производятся людьми.	
	Правила мы узнали, детьми воспитанными стали	Закрепить основные правила основ безопасности жизнедеятельности и воспитанности.	