

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П. КИСЛЯКОВА»**

«Согласовано»: на педагогическом совете (протокол № 5 от 18.03.22 г.)	«Утверждено»: приказ № 18031 от 18.03.2022 г
---	--

Отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова»
Руководитель	Филиппова Ольга Николаевна
Адрес организации	169491 Республика Коми Усть – Цилемский р. с. Среднее Бугаево ул. Школьная д.29
Телефон, факс	88214194258 (телефон, факс)
Адрес электронной почты	bugschool@yandex.ru
Учредитель	администрация МО МР "Усть - Цилемский" E-mail: admust-cilma@mail.ru
Дата создания	1894 г. в деревне Средне -Бугаевской была открыта школа грамоты
Лицензия	<u>серия 11Л01 № 0001536 от 18.03.2016 г. № 1200-О</u>

Свидетельство о государственной аккредитации

11А01 от 31 декабря 2014 г. регистрационный № 185-О, срок действия до 31 декабря 2026г.

МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова» (далее – Школа) расположена в с. Среднее Бугаево Усть – Цилемского р. Республики Коми. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 17 процентов – рядом со Школой, 83 процентов – в пределах 1 км от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей предметников.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Учебный план:

- ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения основной дошкольной образовательной программы (реализация [ФГОС ДО](#));

-1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**),

-5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь – октябрь) -40 минут (январь – май)	5	33
2-9	1	45	5	2-7 класс -34 недели 8 класс – 35 недель 9 класс – 33 недели

Начало учебных занятий –9 час.00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	6
Основная образовательная программа начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования	13

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа закупила:

- 1 бесконтактный термометр;
- 1 рециркулятор настенный;
- средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по

которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная деятельность

В 2021 году Школа провела воспитательную работу по следующим направлениям :

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- интеллектуально-познавательное
- профориентационная, трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- профилактика правонарушений
- деятельность органов детского самоуправления
- обеспечение гласности
- работа с родителями, общественностью
- участие обучающихся
- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- интеллектуально-познавательное

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы:

- **торжественные линейки** (20 февраля – линейка, посвящённая Дню рождения Героя Советского Союза В.П.Кислякова, 27 мая – «Итоги года», 1 сентября - «Праздник Первого звонка», 5 октября - линейка, посвящённая Дню учителя , 9 декабря – День Героев Отечества)

- **концертные программы** (Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы (выступление в СДК 7 мая 2021), ко Дню матери «Поздравляем наших мам» (26 ноября 2021)

- **месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводится ежегодно:**

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Класс	Время проведения
1.	Открытие месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы	Линейка	1-8	29 января
2.	Непобедимый город	Интерактивная викторина	5-8	29 января
3.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Урок Мужества	1-8	12 февраля
4.	20 февраля – День рождения В.П.Кислякова - Героя Советского Союза «Страницы жизни Героя Советского Союза В.П.Кислякова»	Интерактивная игра	1-8	19 февраля
5.	Посещение памятника В.П.Кислякову и возложение цветов	Митинг	1-8	20 февраля
6.	Изготовление моделей военной техники и организация выставки, посвящённой Дню Защитника Отечества	Выставка	5-8	Февраль
7.	Бессмертный полк моей школы	Проект	1-8	Февраль
8.	Просмотр и обсуждение фильмов «Жила-была девочка», «Зимнее утро», «А зори здесь тихие», «Крик тишины»	Открытый просмотр	1-8	Февраль
9.	Закрытие месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы	Линейка	1-8	26 февраля

- **просмотр фильмов** (Проект «Киноуроки в школах России» на сайте «Российская электронная школа» Данный материал используем на классных часах и уроках)

Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» :

- «Приватность в цифровом мире» (февраль-2021)

- «Цифровое производство» (март-2021)

- «ИИ в образовании» (октябрь-2021)
- «Разработка игр» (декабрь-2021)

- Всероссийский **Единый урок Прав человека** (декабрь-2021)

- Всероссийские **открытые уроки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»** в общеобразовательных организациях Республики Коми (4 раза в год – сентябрь – День солидарности в борьбе с терроризмом («Боль Беслана – боль России», «Есть люди, которые вам помогут», «Правила поведения в толпе», «ЧС природного и техногенного характера» - просмотр видеороликов, презентаций. Выставки рисунков «Службы спасения», «Вместе против террора» , октябрь – День Гражданской обороны, март, апрель – День пожарной охраны, 35 лет со Дня аварии на Чернобыльской АЭС)

Всероссийские открытые уроки:

- Урок Мужества «Стоявшие насмерть» (март-2021)
- Твое наследие (апрель-2021)
- Всероссийский классный час «Будь Здоров» (апрель-2021)
- День космонавтики – 60 лет (апрель-2021)
- Финансовая безопасность (май-2021, 8 класс-3 чел.)
- Время подвигов (май-2021)
- Урок Мужества «Горячее сердце» (май-2021)
- Всероссийский Петровский урок «Морская держава» (сентябрь-2021)
- Год науки и технологий (сентябрь-2021)
- Урок астрономии (октябрь-2021)
- Урок Доброты (ноябрь-2021)

➤ профориентационная, трудовая деятельность

- Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков **«Шоу профессий»**, направленные на раннюю профориентацию. Открытые уроки знакомят старшеклассников, родителей и педагогов с востребованными и перспективными профессиями, успехами страны в развитии науки, технологий, экономики и социальной сферы (в течение года):

- «Взлетаем» (январь-2021)
- «Триумфальная сварка» (март-2021)
- «Ландшафтный дизайн» (28.09.21) 5, 6 кл.

- «Поварское дело» (4.10.21) 5, 6 кл.
- «Электромонтаж» (4.10.21) 7, 8 кл.
- «Аддитивные технологии» (25.10.21) 7, 8 кл.
- «Эксплуатация БПЛА» (8.11.21) 5-8 кл.
- «Технологии моды» (29.11.21) 7 кл.
- «Кузовной ремонт» (29.11.21) 6 кл.
- «Технологии моды» (30.11.21) 5, 6 кл.
- «Цирковое и эстрадное искусство (декабрь-2021)
- "Малярные и декоративные работы" - 5, 6 классы (декабрь-2021)
- "Кузовной ремонт" - 8 класс (декабрь-2021)
- **Трудовой десант** (уборка мусора у памятников и у школы)

➤ **спортивно-оздоровительная деятельность**

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

1.	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Время проведения
2.	Осторожно! ГРИПП! Коронавирус!	Памятки	январь
3.	Здоровым быть модно	Классный час	февраль
4.	Правила использования компьютеров и гаджетов	Презентация	март
5.	Всероссийский открытый урок «Будь Здоров»	Классный час	апрель
6.	Безопасное лето	Инструктаж, Памятки	май
7.	Витамины с огорода	Классный час	сентябрь
8.	Секреты здоровья	Тематический час	октябрь
9.	Мы в ответе за своё здоровье	Классный час	ноябрь
10.	В мире вредных привычек	Классный час	декабрь
11.	Безопасный Новый год	Инструктаж, Памятки	декабрь
12.	Влияние гаджетов на ребёнка	Родительское собрание	март
13.	Здоровье – это жизнь	Родительское собрание	апрель
14.	Безопасное лето. Занятость учащихся в летний период	Родительское собрание	май

15.	Социально-психологическое тестирование	Родительское собрание	19.10.2021
16.	Адаптация обучающихся в 1 и 5 классе	Родительское собрание	ноябрь

Стенды:

«Профилактика ГРИППА»

«Умей предупреждать болезни»

«Будьте здоровы»

Памятки:

«Профилактика ГРИППА и КОРОНАВИРУСА»

-социально – психологическое тестирование (25,26,27 октября 2021г. – проведено СПТ в 7-9 классе. Обработано 7 анкет, ответы признаны достоверными. Результаты: повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение – 4 (57%), незначительная вероятность вовлечения в зависимое поведение – 3 (43%).

➤ **профилактика правонарушений**

Мероприятия для обучающихся по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, обеспечение безопасности обучающихся

№	Наименование мероприятия	Класс	Форма мероприятия	Время проведения
1.	"Мы помним...", посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций (памятки по безопасности)	1-9	Классный час	3 сентября-2021
2.	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-9	Классные часы	Сентябрь-2021 с 24 мая по 13 июня 2021
3.	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященный Дню гражданской обороны	1-9	4 урок ОБЖ Всероссийский открытый урок	Октябрь-2021
4.	Участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления	7,8,9	Кл. час Тестирование	Октябрь-2021

	наркотических средств и психотропных веществ			
5.	Мероприятия по коррупции	1-9	См. Приложение	
6.	Мероприятия по профилактике суицида	1-9	См. Приложение	
7.	Мероприятия по противодействию терроризму, экстремизму	1-9	См. Приложение	
8.	Пожарная безопасность	1-9	Инструктаж	Апрель, сентябрь-2021
9.	Правила поведения на водоёмах (осень, зима, весна, лето)	1-9	Инструктаж	март, май, октябрь, декабрь
10.	Дорога в школу	1-9	Инструктаж	Январь, сентябрь
11.	Безопасные каникулы	1-9	Инструктаж	Октябрь, март, май
12.	Беседы по ТБ на Новогодней ёлке	1-9	Инструктаж	Декабрь
13.	Безопасность дорожного движения		Стенд	Сентябрь
14.	Разъяснительная работа по использованию светоотражающих элементов в тёмное время суток для родителей и детей	1-9	Разъяснительная работа	В течение года
15.	Международный день толерантности		Стенд	16 ноября-2021
16.	Всемирный день ребёнка		Стенд	20 ноября -2021
17.	Беседа «Правила поведения детей на ЖД транспорте»	1-9	Беседа	Октябрь-2021
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-4 классов «Безопасные дороги»	1-4	Олимпиада	Ноябрь-2021
19.	Безопасность в сети интернет	1-9	Кл. час	Январь-2021
20.	Профилактика алкоголизма, курения и наркомании среди подростков	5-9	Беседа	Декабрь-2021

Приложение

Информация о проведенных **в 2021 году** мероприятиях, направленных на развитие **антикоррупционного мировоззрения**, в рамках реализации молодежной политики (молодежные социальные акции, семинары, круглые столы и др.).

Название ОУ,	Наименование мероприятий	Категория аудитории	Примерный
--------------	--------------------------	---------------------	-----------

общее количество проведенных мероприятий		(учащиеся, студенты, муниципальные служащие и т.д.)	охват аудитории, чел.
МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»	МО классных руководителей «Антикоррупционное воспитание в школе»	учителя	7
	Классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо?» (1-4кл.) «Что такое взятка?» (5,6кл.) «Коррупция как противоправное действие» (7,8кл.)	учащиеся	18

№	Наименование ОУ	Наименование мероприятия	Даты проведения	Краткое описание мероприятия, формат проведения	Охват
1	МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»	1.Правовая ответственность несовершеннолетних (7,8 класс) 2.Конфликтные ситуации и выход из них (5,6 класс)	май март	Вопросы на родительском собрании	13
2		Подарки и другие способы благодарности (1-4класс)		Беседа с элементами игры	5
3		О долге и ответственности (5 класс)		Беседа с элементами обсуждения литературных произведений	4
4		Мы против коррупции (6 класс)	январь	Классный час	3
5		Что такое антикоррупция (7 класс)		Час общения	3
6		Деньги свои и чужие (8 класс)		Классный час	3

Мероприятия по профилактике суицидального поведения среди учащихся за период 2021г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Вовлечение учащихся в кружки, секции	В течение учебного года	Классные руководители
2	Организация ежедневного контроля: -за пропусками уроков, - проведением школьных и классных мероприятий.	В течение учебного года	Классные руководители
3	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	В течение учебного года	Классные руководители
4	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности	Октябрь 2021	Классные руководители
5	Проведение в образовательных организациях мероприятий на тему «Кибербезопасность»	В течение учебного года	Классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация летней занятости детей	Июнь-август 2021г	Сельский Дом культуры и библиотека
Работа с детьми			
8	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики	В течение учебного года	Учитель физической культуры
9	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение учебного года	Классные руководители
10	Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: дежурство по классу, по школе, по столовой, подготовке праздников, КТД.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Работа с родителями			

11	Вопросы, рассмотренные на родительских собраниях : 1.«Обратите на меня внимание!» 2.«Семейный разговор» 3.«Подростковый суицид» 4.«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» 5.Отдых и труд детей в летний период	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
12	Просветительская, консультационная и методическая работа: • выступления на педагогических советах • обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики по безнадзорности и правонарушений учащихся; • помощь в организации тематических мероприятий, классных часов.	Январь -2021	Зам.директора по УВР

Мероприятия по противодействию терроризму, экстремизму и направленные на гармонизацию межнациональных отношений (2021г.)

Формат проведения	Класс	Сроки	Тема
Урок Основы светской этики	4	сентябрь февраль	Россия – наша Родина Защитники Отечества
Урок Основы светской этики	5	сентябрь февраль	Гражданин России Терпимость и терпение
Урок ОБЖ	8	сентябрь	Терроризм – угроза - обществу
Урок ОБЖ	1-8	март	Правила поведения во время ЧС
Урок обществознания	6	декабрь	Межличностные отношения
Классные часы	1-4	сентябрь ноябрь декабрь апрель	Что такое терроризм? Путешествие в мир толерантности Конституция РФ Профилактика экстремизма и терроризма в начальной школе
	5-8	ноябрь февраль апрель	Толерантность – дорога к миру Защитник Отечества Образ Родины моей

Кинопоказ тематических видеороликов	1-8	в теч. года	О безопасном поведении в экстремальных ситуациях
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма	1-9		- Учимся решать конфликты - Учимся жить в многоликом мире - Узнай, как защитить себя
Вопросы на родительских собраниях, связанные с противодействием экстремизму	1-4 5,6 7,8	октябрь декабрь март	- Формирование толерантного поведения в семье - Толерантность: терпение и самоуважение - Воспитание человечности у подростков

➤ **деятельность органов детского самоуправления**

- дежурство по школе осуществляют обучающиеся с 4 по 8 класс с классными руководителями. Каждый класс дежурит неделю. В конце недели на линейке дежурный класс подводит итоги.

➤ **обеспечение гласности**

- размещение информации на сайте школы

➤ **работа с родителями, общественностью**

- классные и общешкольные родительские собрания проведены согласно планам воспитательной работы классных руководителей и плана работы школы

➤ **участие обучающихся**

- **конкурс «Зеркало природы»** (муниципальный этап) Тема «Республике Коми – 100 лет», (Мяндин Степан, 5 класс, Бобрецов Анатолий, 7 класс, Дуркина Алёна, 8 класс, Лобанова Мария, 8 класс – Сертификат Участника)
- Всероссийская Акция «Спорт и Я» (февраль-2021, Бобрецов Анатолий, 7 класс, Победитель)
- **Флешмоб-конкурс «Читаем Красную Печору»** (Выучейская Надежда, 5 класс, Диплом участника)
- **конкурс «Большая Перемена»** (Хозяинов Леонид, Мяндин Степан, 5 класс, Дуркина Дарья, 6 класс, Дуркина Алёна, 8 класс – участие)
- **викторина «Наш Коми край»**, посвящённая 100-летию Республики Коми (Лобанова Александра, 4 класс – Сертификат участника)
- **Районная выставка-конкурс "Волшебство на ёлке"** (2 работы – Сертификат участника)

- **Олимпиады:**

Школьный этап

Лобанова Александра - русский язык, 2 место

Выучейская Надежда - русский язык, 2 место- биология, 3 место

Мяндин Степан - русский язык, 2 место

Хозяинов Леонид - русский язык, 2 место- биология, 3 место

Бобрецов Анатолий - русский язык, 3 место- обществознание, 2 место

Дуркина Алёна – биология, 3 место

Муниципальный этап:

Бобрецов Анатолий, 8 класс – русский язык, обществознание, участие

Дуркина Алёна, 9 класс – биология, участие

Конкурс «Картина из мусорной корзины»

Канева Диана, 3класс – участие, Сертификат

Филиппова Изабелла, 3 класс – участие, Сертификат

Всероссийский экологический диктант:

Бобрецов Анатолий, Дуркин Семён, Истомин Юрий – 8 класс, Дуркина Алёна, Торопов Вячеслав - 9 класс – Сертификаты участника

Лобанова Мария, 9 класс – Диплом 3 степени

Олимпиада по дорожной безопасности

Дуркин Александр, 1 класс – Диплом Победителя

Олимпиада по программированию (7-9 класс)

Гаврилюк Валерия - Сертификат

Дуркина Дарья - Сертификат

Дуркина Тамара - Сертификат

Дуркин Семён - Сертификат

Дуркина Алёна - Сертификат

Лобанова Мария - Сертификат

Конкурс «Госсимволика» (3 класс)

Канева Диана - участие

Филиппова Изабелла - участие

Выводы:

Проверка фактического выполнения планов показала, что воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы школы и тематическим планам классных руководителей.

Рекомендации классным руководителям:

- в следующем учебном году продолжить работу по привлечению к внеклассным мероприятиям родителей;
- привлекать обучающихся к участию в различных конкурсных мероприятиях;
- проводить мониторинг достижений учащихся;
- фиксировать результаты достижений обучающихся в портфолио;
- на родительских собраниях наглядно знакомить родителей о проделанной воспитательной работе в классе в форме презентации с фотографиями;
- предоставлять зам. директора по УВР годовой отчёт о воспитательной работе в классе с кратким анализом каждого мероприятия.

Сбор этой информации облегчит работу по составлению характеристик и подготовки документов на соискание стипендий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2018-2021 годы.

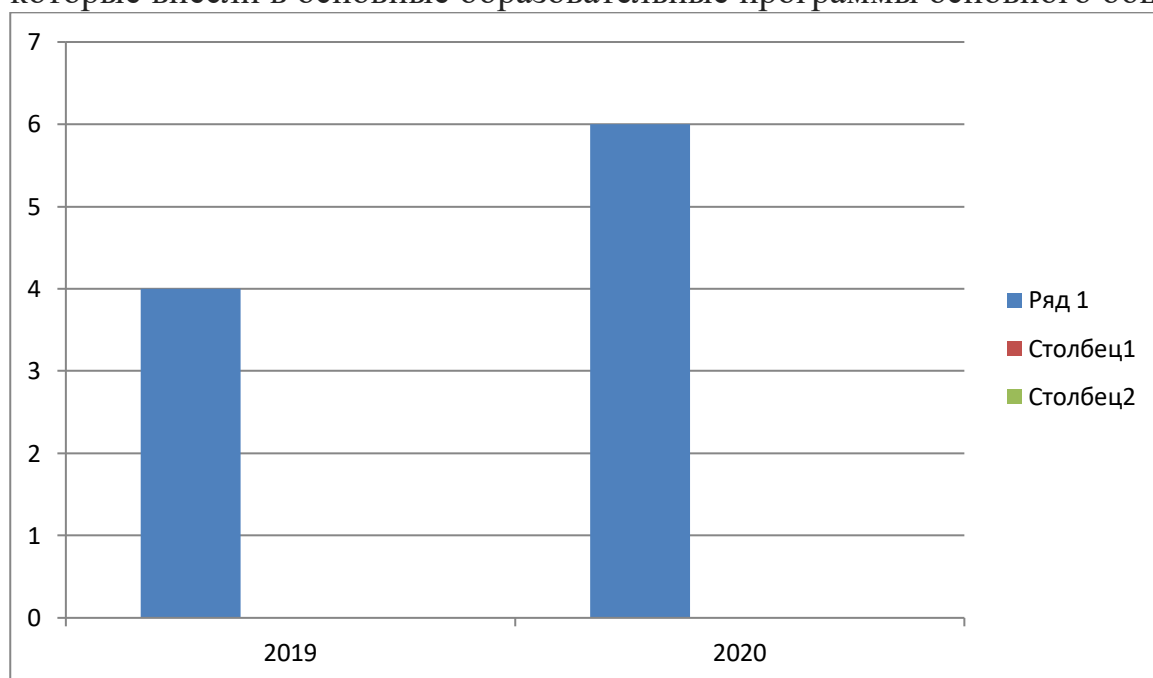
№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021 – на конец 2020 года), в том числе:	19	18	18
	– начальная школа	9	7	5

	– основная школа	10	11	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019	2019 - 2020	2020- 2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2020 года), в том числе:			
	-дошкольное	6	7	7
2	Количество учеников, оставленных			

	на повторное обучение:			
	– дошкольное	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом число учащихся/воспитанников стабильно.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Направления развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	% 2019-2020	% 2020-2021	% 2019-2020	% 2020-2021	% 2019-2020	% 2020-2021

Речевое развитие	63 %	18 %	36 %	73 %	1 %	9 %
Познавательное развитие	83%	27 %	16 %	73 %	1%	0 %
Художественно-эстетическое развитие	64 %	18 %	32 %	68 %	4 %	14 %
Физическое развитие	77 %	36 %	23 %	64 %	0 %	0 %
Музыкальное развитие	57 %	0 %	43 %	86 %	0 %	14 %

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 15 % (2020 г. - 60%, 2021 г. - 75%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 0%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	<u>13</u>	<u>13</u>	<u>100</u>	<u>7</u>	<u>54</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (2020 – 55%, 2021-54%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0% .

Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся	Сколько учащихся	Сколько учащихся

	человек		получили «5»	получили «4»	получили «3»
0	0	0	0	0	0

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты региональных проверочных работ.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
0	0	0	0	0	0	0	0	0

РПР в 2021 году не проводились.

Результаты ВПР

Таблица 9. Результаты ВПР-2021 – весна
4 класс

Учитель	Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Мильке В.В.	русский язык	4	1	1	0	0	1	0	3	100%	0%
Дуркина Л.И.	математика	4	1	1	0	0	1	0	3	100%	0%
Никитина С.С.	окружающий мир	4	1	1	0	1	0	0	4	100%	100%
Итог					0	1	2	0	3,3	100%	33

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать **вывод** об освоении выпускниками **уровня начального общего образования ООП НОО**. Высокий процент качества знаний по окружающему миру(100%), низкий - по русскому языку(0%) и математике (0%).

5 класс

Учитель	Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Мяндина О.Н.	русский язык	5	4	4	0	1	2	1	3	100%	25%
Дуркина Л.И.	математика	5	4	4	1	2	1	0	4	100%	75%
Никитина С.С.	биология	5	4	4	0	3	1	0	3,8	100%	75%
Никитина С.С.	история	5	4	4	1	1	1	1	3,5	100%	50%
Итог					2	7	5	2	3,6	88%	56%

6 класс

Учитель	Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Мяндина О.Н.	русский язык	6	3	3	0	1	2	0	3,3	100%	33%
Дуркина Л.И.	математика	6	3	3	0	3	0	0	4	100%	100%
Филиппова О.Н.	география	6	3	3	0	2	1	0	3,7	100%	67%
Никитина С.С.	история	6	3	2	0	0	1	1	2,5	50%	0%

Итог					0	6	4	1	3,5	91%	55%
-------------	--	--	--	--	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------

7 класс

Учитель	Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Мяндина О.Н.	русский язык	7	3	3	0	1	1	1	3	67%	33%
Дуркина Л.И.	математика	7	3	2	0	0	2	0	3	100%	0%
Никитина С.С.	биология	7	3	3	0	0	3	0	3	100%	0%
Никитина С.С.	история	7	3	3	0	0	3	0	3	100%	0%
Никитина С.С.	обществознание	7	3	3	0	0	2	1	2,7	67%	0%
Филиппова О.Н.	география	7	3	3	0	0	0	3	2	0%	0%
Дуркина Л.И.	физика	7	3	2	0	0	2	0	3	100%	0%
Дуркина С.В.	английский язык	7	3	3	0	0	3	0	3	100%	0%
Итог					0	1	16	5	2,8	77%	5%

8 класс

Учитель	Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Мяндина	русский язык	8	3	3	0	0	1	2	2,3	33%	0%

О.Н.												
Дуркина Л.И.	математика	8	3	3	0	0	3	0	3	100%	0%	
Никитина С.С.	химия	8	3	3	0	1	2	0	3,3	100%	33%	
Филиппова О.Н.	география	8	3	3	0	0	3	0	3	100%	0%	
Итого					0	1	9	2	2,9	83%	8%	

Итого по школе

Учитель	Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
-	-	4			0	1	2	0	3,3	100%	33
-	-	5			2	7	5	2	3,6	88%	56%
-	-	6			0	6	4	1	3,5	91%	55%
-	-	7			0	1	16	5	2,8	77%	5%
-	-	8			0	1	9	2	2,9	83%	8%
<u>Итого по школе 2021 год</u>					<u>2</u>	<u>16</u>	<u>36</u>	<u>10</u>	<u>3,2</u>	<u>84%</u>	<u>28%</u>
<u>Итого по школе 2020 год</u>					<u>4</u>	<u>23</u>	<u>30</u>	<u>3</u>	<u>3,5</u>	<u>95%</u>	<u>45%</u>

Из представленных данных видно, что процент результативности ВПР **снижился** по всем показателям (средний балл, успеваемость и качество знаний)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе приняли участие 11 обучающихся 5-9 классов. По итогам определились 9 призёров, победителей нет. В муниципальном этапе приняли участие обучающийся 8 класса по предметам: русский язык и обществознание, обучающаяся 9 класса по предмету биология. Победителей и призёров нет.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки учеников;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли.
8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	3	0	2	1
2019	2	0	0	2
2020	1	0	1	0

2021	0	0	0	0
------	---	---	---	---

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова» от 03.09.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Удовлетворённость родителей (Школа) качеством предоставляемых услуг составила: в 2019 г. – 84% , в 2021г. – 92,8% (**повысилась**), в дошкольной группе также удовлетворённость качеством предоставляемых услуг составила: в 2019 г. – 68 %, в 2021г.- 97% (**повысилась**). В 2020 году мониторинг удовлетворённости качеством предоставляемых услуг не проводился, по причине пандемии. Данные показатели удовлетворённости родителей рассмотрены на заседании педсовета, выявлены причины, намечена дальнейшая работа.

В 2021 г. в школе не проходила реализация программ с применением ЭО и ДОТ, но с целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел [«Реализация программ с применением ЭО и ДОТ»](#), обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. Из них: 3 педагога с высшим педагогическим образованием, 5 со средним педагогическим образованием.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли:

- «Технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» - 6 педагогов;
- «Теоретико – методологические основы содержания ФГОС ООО: для учителей истории и обществознания» (заочно с применением ДОТ), «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя химии» (заочно с применением ДОТ) – 1 педагог;
- «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» (заочно с применением ДОТ) , «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» (заочно с применением ДОТ) , «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС общего образования» (заочно с применением ДОТ) – 1 педагог;
- «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог
- «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» (заочно с применением ДОТ) – 1 педагог;
- «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО» - 1 педагог.

В 2021 году аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги ОО не подлежали.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2239 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 750 единица.

ЭОР – 50 дисков

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	750
2	Художественная	1156

4	Справочная	124
5	Учебные пособия	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2021 году Школа имеет доступ к высокоскоростному Интернету с возможностью фильтрации контента. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, каждый из которых оснащен мультимедийной техникой и имеет выход в Интернет, также имеется:

- микролаборатория (дошкольная группа);
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;;
- спортзал;
- библиотека;
- столовая на 24 посадочных места, умывальная раковина с подводкой горячей и холодной воды;
- пищеблок с подводкой горячей и холодной воды;
- туалеты с унитазами и умывальными раковинами, с подводкой горячей и холодной воды,

В правом крыле школы размещена дошкольная группа в которой имеется: игровая, спальная комната, фойе для приёма детей, туалет (раковины с подводкой горячей и холодной воды, унитазаы), комната для приёма пищи, постирочное помещение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6
1.1.1	В режиме полного дня (7 часов)	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,6 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7 часов)	6 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.8.3	Вторая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 15 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	1 человек/ 100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность; в расчете на одного воспитанника	165 кв.м 27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

	прогулке	
--	----------	--

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/53%

1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	62,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	62,5%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25%
1.30.2	Свыше 30 лет	0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	0%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7

* В 2021 году анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.