

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П. КИСЛЯКОВА»
(МБОУ «БУГАЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.П. КИСЛЯКОВА»)

«Согласовано»:
на педагогическом
совете (протокол № 5 от
18.03.2024 г.)

«Утверждено»:
приказ № 18031 от
18.03.2024

Отчет о результатах самообследования за 2023 год.
Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова»
Руководитель	Филиппова Ольга Николаевна
Адрес организации	169491 Республика Коми Усть – Цилемский р. с. Среднее Бугаево ул. Школьная д.29
Телефон, факс	88214194258 (телефон, факс)
Адрес электронной почты	sch_bug@edu.rkomi.ru
Учредитель	администрация МО МР "Усть - Цилемский" E-mail: admust-cilma@mail.ru
Дата создания	1894 г. в деревне Средне -Бугаевской была открыта школа грамоты
Лицензия	<u>серия 11Л01 № 0001536 от 18.03.2016 г. № 1200-О</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	11А01 от 31 декабря 2014 г. регистрационный № 185-О, срок действия - бессрочно.

МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова» (далее – Школа) расположена в с. Среднее Бугаево Усть – Цилемского района Республики Коми. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 17 процентов – рядом со Школой, 83 процентов – в пределах 1 км от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования
- начального общего

- основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

II. Особенности управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общешкольное родительское собрание.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся/воспитанников
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 9 воспитанников и 14 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г.);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне

начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует **4 основных общеобразовательных программы**, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для **1-2 классов** – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для **3-4 классов** – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для **5-6 классов** – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для **7-9-х классов** – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях

педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в **МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»** обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 71 процент;
- родителей – 25 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует АООП, т.к. детей с ОВЗ нет.

В Школе не созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Охват внеурочной деятельностью в **МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»** в 2023 году составляет 100%.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, консультации

№ п/п	Направления развития личности	Название рабочей программы	Форма организации
1.	Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	шашки	секция

2.		теннис	секция
3.	Общеинтеллектуальное	подготовка к ОГЭ по русскому языку	консультация
4.		подготовка к ОГЭ по математике	консультация
5.		подготовка к ОГЭ по биологии	консультация
6.		подготовка к ОГЭ по обществознанию	консультация
7.		занимательный английский	кружок
8.	Социальное	Россия – мои горизонты (профминимум)	курс ВД
9.	Духовно-нравственное	разговоры о важном	кл. час
10.		семьеведение	курс ВД
11.	Общекультурное	музыка вокруг нас	кружок

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

№ п/п	Модули	Примечание
1.	Урочная деятельность	
2.	Внеурочная деятельность	
3.	Классное руководство	
4.	Основные школьные дела	
5.	Внешкольные мероприятия	
6.	Организация предметно-пространственной среды	
7.	Взаимодействие с родителями	
8.	Самоуправление	
9.	Профилактика и безопасность	
10.	Социальное партнёрство	
11.	Профориентация	
12.	Детские общественные объединения	
13.	Экскурсии и экспедиции	Только для ООО

Воспитательные события в МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические уроки
- уроки мужества
- трудовые десанты

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся **МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»** организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Ежегодно в школе проходит «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы», в котором принимают активное участие все обучающиеся, воспитанники и педагоги школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся **МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»** через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; через кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы **МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»** в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. **Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.**

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- обеспечена бесконтактными термометрами, передвижными рециркуляторами, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многоцветного использования, масками медицинскими, перчатками из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 09 ч.00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	12
	– начальная школа	2
	– основная школа	10
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Если сравнить результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития в 2023 году с результатами освоения в 2022 году, то можно отметить, что показатели **улучшились** по всем направлениям.

Направления развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	% 2021-2022	% 2022-2023	% 2021-2022	% 2022-2023	% 2021-2022	% 2022-2023
Речевое развитие	30,5	57↑	69,5	43	0	0
Социально-коммуникативное	37	57↑	63	43	0	0
Художественно-эстетическое развитие	34	43↑	58	57	8	0
Физическое развитие	30	43↑	70	57	0	0
Музыкальное развитие	27	86↑	73	14	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	с отметка ми «4» и «5»		с отметка ми «5»		Всего				Из них н/а	
				с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количест во	%	Колич ество	%	Кол иче ств о	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **понижился** на 50% (в 2022-м был 100%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним – 0%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количест во	%	Количе ство	%			Коли честв о
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился** (в 2021-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним – 0%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	3	0

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2023 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике **на низком уровне**. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. **Качество знаний** по русскому языку и по математике – **0%**.

Таблица 10. Результаты ОГЭ (обязательные предметы)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	50	3,5	100	50	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	Не было выпускников 9 класса					
2021/2022	100	0	3	100	33	3,3
2022/2023	100	0	3	100	0 ↓	3 ↓

Также 3 выпускника 9 класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, качество знаний по биологии – 67%, по обществознанию низкое качество знаний – 0%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

Обществознание	3	0	3	100
Биология	3	67	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники **МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»** успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	33	1	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике, русскому языку и обществознанию – 3, по биологии – 3,6.
3. Все выпускники 9 класса в 2022-2023 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании

Результаты ВПР

ВПР-2023 (весна) показали **снижение результатов по сравнению с отметкой за 3 четверть 2022-2023 учебный год:**

- 4 класс – по русскому языку и окружающему миру - 1
- 6 класс – по русскому языку, биологии, истории - 1
- 7 класс – по русскому языку – 2, по математике – 1, по физике – 3, по англ. языку - 2
- 8 класс – по русскому языку, математике, истории – 3

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Подтвердили свои результаты:

4 класс – по русскому языку – 1, по математике – 1

6 класс – по математике – 1

7 класс – по математике – 2, по истории – 3, по англ. языку - 1

Показали результаты выше:

4 класс – по математике и окружающему миру - 1

8 класс – по физике – 3

Результаты ВПР-2023 – весна

4 класс

Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	4	2	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%
математика	4	2	2	1	0	1	0	4	100%	50%
окружающий мир	4	2	2	1	0	1	0	4	100%	50 %
				2	1	3	0	3,8	100%	50%

6 класс

Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	6	1	1	0	0	1	0	3	100%	0 %
математика	6	1	1	0	0	1	0	3	100%	0 %
биология	6	1	1	0	0	1	0	3	100%	0 %
история	6	1	1	0	1	0	0	4	100%	100 %
				0	1	3	0	3,3	100%	25%

7 класс

Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	7	3	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%
математика	7	3	3	0	2	1	0	3,7	100%	67%

история	7	3	3	0	3	0	0	4	100%	100%
физика	7	3	3	0	1	0	2	2,7	33%	33%
Англ. язык	7	3	3	0	2	1	0	3,7	100%	67%
				0	9	3	2	3,5	86%	64%

8 класс

Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	8	3	3	0	0	2	1	2,7	67%	0%
математика	8	3	3	0	0	0	3	2	0%	0%
история	8	3	3	0	0	2	1	2,7	67%	0%
физика	8	3	3	2	1	0	0	4,7	100%	100%
				2	1	4	5	3	58%	25%

Итог по школе

	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
	4	2	1	3	0	3,8	100%	50%
	6	0	1	3	0	3,3	100%	25%
	7	0	9	3	2	3,5	86%	64%
	8	2	1	4	5	3	58%	25%
<u>Итог по школе 2023 – весна</u>		4↑	12↑	13↓	7↓	3,7↑	81%↑	44↑
<u>Итог по школе 2022 - осень</u>		2	10	17	11	3,1	73%	30%

Анализ результатов ВПР-2023 (весна) показал **повышение** всех показателей **по сравнению с ВПР-2022 (осень)** :

средний балл – 3,7 (2022 – 3,1), успеваемость – 81% (2022 – 73%), качество знаний – 44% (2022 – 30%)

Активность и результативность участия обучающихся

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся **МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»** в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные **по школьному этапу** в сравнении с 2022-2023 учебным годом

Показатели	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Всего участников	26	37↑
Победители	1 - 4% ↑	1 - 3%↓
Призёры	8 - 30% ↑	10 - 27%↓

Вывод: Количественные показатели **понизились** в сравнении с 2022-2023 уч. годом по победителям **на 1%**, по призёрам **на 3%**. Количество участников **увеличилось на 11**.

Количественные данные по муниципальному этапу в сравнении с 2022-2023 учебным годом

Показатели	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Всего участников	5↑	6↑
Победители	0 - 0%	0
Призёры	3 - 60% ↑	0

Вывод: Количественные показатели по муниципальному этапу в сравнении с 2022-2023 учебным годом по победителям **остались прежними – 0%**, по призёрам – **понизились**. Количество участников муниципального этапа **увеличилось на 1**.

В 2023 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – **положительная динамика участия** в олимпиадах и конкурсах.

Участие в различных мероприятиях – 2 полугодие 2022-2023 учебный год

Мероприятия – результат участия	Сроки
Районная выставка-конкурс «Волшебство на ёлке» Дуркин Александр , участие Канева Диана, Диплом участника Выучейская Надежда, Диплом участника Хозяинов Леонид, Диплом участника Дуркина Дарья, Диплом участника + Диплом 2 степени Бобрецов Анатолий, Диплом участника	Январь-2023
Всероссийская олимпиада по физике Мяндин Степан, Диплом – 4 место	Январь-2023
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (Учи.ру) Дуркин Александр, 66 из 90 баллов, Сертификат Канева Диана, 76 из 90 баллов, Похвальная грамота Филиппова Изабелла, 60 из 90баллов, Сертификат Лобанова Александра, Похвальная грамота Выучейская Надежда, Похвальная грамота Мяндин Степан, Похвальная грамота Гаврилюк Валерия, Сертификат Дуркина Дарья, Похвальная грамота Дуркина Тамара, Похвальная грамота Бобрецов Анатолий, Сертификат Дуркин Семён, Похвальная грамота Истомин Юрий, Сертификат	17.01.23-06.02.23
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку (Учи.ру) Лобанова Александра — 72 из 100 Выучейская Надежда — 69 из 100	

Мндин Степан — 76 из 100 Хозяинов Леонид — 51 из 100 Дуркина Дарья — 80 из 100 Гаврилюк Валерия — 59 из 100 Дуркина Тамара — 73 из 100	
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру) Дуркин Александр, Похвальная грамота Канева Диана, Похвальная грамота Филиппова Изабелла, Сертификат Лобанова Александра, Диплом победителя Выучейская Надежда, Похвальная грамота Мяндин Степан, Похвальная грамота Хозяинов Леонид, Похвальная грамота Гаврилюк Валерия, Диплом победителя Дуркина Дарья, Похвальная грамота Дуркина Тамара, Диплом победителя Бобрецов Анатолий, Диплом победителя Дуркин Семён, Похвальная грамота Истомин Юрий, Похвальная грамота	31.01.23 – 27.02.23
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы» Канева Диана, Диплом участника Дуркина Дарья, Диплом участника Бобрецов Анатолий, Диплом участника	20.01.23-20.03.23
Всероссийская военно-патриотическая Акция «Письмо Герою» ко Дню Защитника отечества и ко Дню Победы (письма участникам СВО) 11 участников	Февраль ,Апрель - 2023
Всероссийская акция «Рисуем Победу» 10 участников – Диплом участника	Апрель - 2023
Муниципальный конкурс творческих работ «В мире сказок» Мильке София – участие, Дуркина Варя – Диплом 3 степени	14.04.23 – 24.05.23

Участие в различных мероприятиях – 1 полугодие 2023-2024 учебный год

Мероприятия – результат участия	Сроки
Олимпиады: Школьный этап Афанасьева Кира – русский язык, английский язык , 3 место Канева Диана – русский язык, английский язык , 3 место ; история – 1 место Лобанова Александра - русский язык, 3 место Мяндин Степан – обществознание, 3 место Дуркина Дарья – обществознание, 3 место Дуркина Тамара – обществознание, 3 место; русский язык, 2 место	Сентябрь, октябрь - 2023
Муниципальный этап: Лобанова Александра - русский язык, участие Мяндин Степан – биология, участие	Ноябрь, декабрь - 2023
Всероссийский экологический диктант Саша, Надя, Лёня, Даша – Сертификат участника	Ноябрь-23
Районная выставка-конкурс «Волшебство на ёлке» - всем Дипломы участника Даша, 1 класс Диана, 5 класс Саша, 7 класс Лера, 9 класс Даша, 9 класс	Декабрь-23

Муниципальный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» (дошкольная группа) Попов Сергей, 5 лет – 2 место Дуркина Варя, 4 года – 2 место	С 7 по 28 декабря 2023
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру) Алиса, Саша, Степан, Лёня, Лера – Диплом Победителя Надя, Даша, Тамара – Похвальная грамота	Октябрь - 23
Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру) Диана – Диплом Победителя Саша, Степан - участие	Ноябрь-23
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» (Учи.ру) Егор , Даша, Алиса, Саша - Дипломы участника	Ноябрь-23
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру) Егор, Даша, Алиса – грамоты за участие	Декабрь-23
Всероссийская военно-патриотическая акция «Пищу тебе, Герой!» Даша, 1 класс Кира, Диана, 5 класс Саша, 7 класс Надя, Лёня , 8 класс Тамара, 9 класс	Ноябрь-23

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	0	1	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	3	0	0	1	0	0	0	0	0
2023	3	0	0	3	0	0	0	0	0

В 2023 году из трёх выпускников 9 класса все поступили в Профессиональную ОО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (57%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		8 (57%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (11%)
– до 5 лет		1(11%)
– больше 30 лет		1 (11%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (44%)
– до 30 лет		1(11%)
– от 55 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 20 респондентов (100% от общего числа родителей дошкольников и родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

ОТЧЕТ

о проведении мониторинга удовлетворенности родителей

работой дошкольной образовательной организации (дошкольной группы при школе)

1. Количество воспитанников в образовательной организации 8
2. Количество родителей, принявших участие в анкетировании 8
3. Удовлетворенность родителей работой учреждения (рассчитать долю родителей по каждому показателю и общее среднее арифметическое по анкете в целом)

Вопросы	Ответы			комментарии к ответу «не в полном объёме»
	Да % от количества опрошенных родителей	Нет % от количества опрошенных родителей	Не в полном объёме % от количества опрошенных	

			родителей	
1.Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	87,5%	12,5%		
2.Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?	100%			
3.Вы получаете информацию о питании (меню)?	75%		25%	
4.Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	37,5%	12,5%	50%	
5.Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	87,5%		12,5%	
6.Своевременна и достаточна ли для Вас информация о жизни детей и вашего ребенка в группе (о делах, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.п.)?	75%	12,5%	12,5%	
7.Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ на совместных родительских собраниях общие вопросы организации работы ДОУ, в т.ч., воспитание и обучение детей, организация совместных мероприятий и т.д.?	62,5%	12,5%	25%	
8.Вам нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка?	100%			
9.Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения	100%			

доброжелательно относятся к вам и вашему ребенку?				
Пожелания, комментарии, предложения родителей				
по улучшению образовательного процесса ДОУ				
по улучшению работы с родителями	Чаще организовывать родительские собрания			
по оформлению помещений, площадок детского сада	Увеличить площадь детской площадки, построить домик, машинку, грибок в песочнице			

В 2023 году в анкетировании приняли участие **8** родителей **(100%)**

Результаты анкетирования проанализированы в целом по учреждению.

Самые высокие результаты по показателям: **1,2,5,8,9 (80 – 100%)**

Средние результаты по показателям: **3,6,7 (60 – 79%)**

Самые низкие результаты по показателю: **4 (37,5%)**

Предложения родителей :

- по улучшению работы с родителями - Чаще организовывать родительские собрания
- по оформлению помещений, площадок детского сада - Увеличить площадь детской площадки, построить домик, машинку, грибок в песочнице
- по питанию – разнообразить меню, включить в меню мясо говядины, свежий хлеб, исключить колбасу, сосиски, жареные продукты, сгущёнку

Вывод: Степень удовлетворенности родителей по сравнению с прошлым учебным годом **понизилась** на **12%** и составила **81%** .

ОТЧЕТ

о проведении мониторинга удовлетворенности родителей работой общеобразовательной организации

1. Количество обучающихся в образовательной организации 12
2. Количество родителей, принявших участие в анкетировании 12
3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (рассчитать долю родителей по каждому показателю, среднее арифметическое по каждому разделу и общее среднее арифметическое по анкете в целом)

№ п/п	Утверждение	да % от количества опрошенных родителей	нет % от количества опрошенных родителей
1. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса			
1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	100	0
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату	100	0
3	Учителя объективно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка	100	0
4	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	92	8
5	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	75	25
6	У детей есть возможность интересно и полезно проводить	58	42

	внеурочное время, т.к. в школе проводится много классных (общешкольных) мероприятий		
7	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	8	92
8	В школе удачно осуществляется работа с родителями: родители не только наблюдатели, но и участники учебно-воспитательного процесса	58	42
9	На родительских собраниях всегда проводится разъяснительная работа для родителей на разные воспитательно-педагогические темы	100	0
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей (9)		<u>77</u>	<u>23</u>
2. Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся			
1	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	58	42
2	В школе уютно, красиво, чисто	100	0
3	Оформление классов продумано, эстетично выполнено	92	8
4	Организацию питания считаю удовлетворительной	92	8
5	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	100	0
6	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков	67	33
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей (6)		<u>85</u>	<u>15</u>
3. Удовлетворенность психологическим климатом в школе			
1	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает	92	8
2	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	100	0
3	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями	100	0
4	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями	100	0
5	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	92	8
6	В школе доброжелательная психологическая атмосфера	83	17
7	Я удовлетворен(а) отношением классного руководителя к моему ребёнку	100	0
8	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками	92	8
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей (8)		<u>95</u>	<u>5</u>
4. Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе			
1	Я знаю, где можно ознакомиться с учредительными документами школы (Уставом, свидетельством о государственной регистрации, лицензией на осуществление образовательной деятельности и т.д.)	92	8
2	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	100	0
3	Своевременно получаем информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности	100	0
4	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней	83	17
5	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией	100	0
6	Наша школа самая лучшая в районе	58	42
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов		<u>89</u>	<u>11</u>

	<i>столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей (6)</i>		
Пожелания, комментарии, предложения родителей			
<u>нет</u>			

В 2023 году в анкетировании приняли участие 12 родителей (100%).

Результаты анкетирования проанализированы в целом по школе.

Самые высокие результаты (100%) по показателям:

- Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка
- Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату
- Учителя объективно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка
- На родительских собраниях всегда проводится разъяснительная работа для родителей на разные воспитательно-педагогические темы

Самые низкие результаты (8%) по показателю:

- В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса в образовательной организации: **нет**

Вывод: Степень удовлетворенности родителей школы по сравнению с прошлым учебным годом **понижилась на 1%** и составила **87%**.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением **домашней работы** учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов (1 воспитатель дошкольной группы). Из них: 3 педагога имеют высшее образование (1 из них не по профилю), 6 учителей имеют среднее профессиональное образование (педагогическое).

1. В 2023 году анализ занятий урочной деятельности показал, что 3 педагога нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, их было 6. За год данные значительно улучшились: 3 педагога нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенции.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 100% процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. Так на сегодняшний момент все педагоги Школы (включая вновь принятых) прошли курсы по программе повышения квалификации «Технология формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» (КРИРО).

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год внесены в План работы школы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. К сожалению в 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах 0%. Педагоги объясняют своё нежелание участвовать в конкурсах учебной загруженностью.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2277 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 888 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	888
2	Художественная	1156
4	Справочная	124
5	Учебные пособия	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо **официального сайта** школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети **«ВКонтакте» (госпаблик)** – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- микролаборатория (дошкольная группа);
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет информатики с выходом в Интернет;
- спортзал;
- библиотека.

Имеется столовая на 20 посадочных мест и пищеблок, с подводкой горячей и холодной воды.

В правом крыле школы размещена дошкольная группа в которой имеется: игровая, спальная комната, фойе для приёма детей, туалет (раковины с подводкой горячей и холодной воды, унитазы), комната для приёма пищи, постирочное помещение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	14
Общая численность воспитанников	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (70%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		9 (70%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(11%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(11%)
– от 55 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (67%)