

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П. КИСЛЯКОВА»
(МБОУ «БУГАЕВСКАЯ ООШ ИМ. В.П. КИСЛЯКОВА»)

«Согласовано»:
на педагогическом
совете (протокол № 5 от
18.03.2025 г.)

«Утверждено»:
приказ № 18031 от
18.03.2025

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова»
Руководитель	Филиппова Ольга Николаевна
Адрес организации	169491 Республика Коми Усть – Цилемский р. с. Среднее Бугаево ул. Школьная д.29
Телефон, факс	88214194258 (телефон, факс)
Адрес электронной почты	sch_bug@edu.rkomi.ru
Учредитель	администрация МО МР "Усть - Цилемский" E-mail: admust-cilma@mail.ru
Дата создания	1894 г. в деревне Средне -Бугаевской была открыта школа грамоты
Лицензия	<u>серия 11Л01 № 0001536 от 18.03.2016 г. № 1200-О</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	11А01 от 31 декабря 2014 г. регистрационный № 185-О, срок действия - бессрочно.

МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П. Кислякова» (далее – Школа) расположена в с. Среднее Бугаево Усть – Цилемского района Республики Коми. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 17 процентов – рядом со Школой, 83 процентов – в пределах 1 км от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования
- начального общего
- основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

II. Особенности управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- классных руководителей;
- учителей предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общешкольное родительское собрание.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся/воспитанников
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155	7

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 7 воспитанников и 8 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г.);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует **5 основных общеобразовательных программы**, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Основная образовательная программа **дошкольного образования** разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для **1-3 классов** – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для **4 классов** – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует АООП, т.к. детей с ОВЗ нет.

В Школе не созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте в МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова».

Охват внеурочной деятельностью в МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» в 2024 году составляет 100%.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, консультации

№ п/п	Направления развития личности	Название рабочей программы	Форма организации
1.	Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	шашки	секция
2.		теннис	секция
3.	Общеинтеллектуальное	подготовка к ОГЭ по русскому языку	консультация
4.		подготовка к ОГЭ по математике	консультация
5.		подготовка к ОГЭ по биологии	консультация
6.		подготовка к ОГЭ по географии	консультация
7.	Социальное	Россия – мои горизонты (профминимум)	курс ВД
8.	Духовно-нравственное	разговоры о важном	кл.час
9.		семе́еведе́ние	курс ВД
10.	Общекультурное	музыка вокруг нас	кружок

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Коми, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–19-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

№ п/п	Модули	Примечание
1.	Урочная деятельность	
2.	Внеурочная деятельность	
3.	Классное руководство	
4.	Основные школьные дела	
5.	Внешкольные мероприятия	
6.	Организация предметно-пространственной среды	
7.	Взаимодействие с родителями	
8.	Самоуправление	
9.	Профилактика и безопасность	
10.	Социальное партнёрство	
11.	Профориентация	
12.	Детские общественные объединения	
13.	Экскурсии и экспедиции	Только для ООО

Воспитательные события в МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические уроки
- уроки мужества
- трудовые десанты

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся **МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»** организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Ежегодно в школе проходит «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы», в котором принимают активное участие все обучающиеся, воспитанники и педагоги школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся **МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»** через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; через кружковую и досуговую деятельность.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Коми от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Коми Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» Филиппова О.Н.

Члены:

- заместитель директора по УВР Мильке В.В.
- председатель совета родителей Попова Н.В. (по согласованию)
- классные руководители

2. Утверждён план основных мероприятий МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова», посвящённых Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
-------------	-------	---------------	-----------------------

Общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи	01.02.24	Зам.директора по УВР	Обучающиеся – 8 Педагоги – 6 Родители – 4
Общероссийский открытый урок "Роль семьи в жизни человека" https://vk.com/public217180815?w=wall-217180815_550	12.09.24	Кл.рук. 2,4 класса	Обучающиеся – 4 Педагоги – 1
Родительское собрание "Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках"	Сентябрь-24	Кл.рук.2-9 классов	Родители – 7 Педагоги – 4
1 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ ДОБРА И УВАЖЕНИЯ АКЦИЯ «ПОДАРИ ОТКРЫТКУ — ПОДЕЛИСЬ ТЕПЛОМ» 1 октября в ДЕНЬ ДОБРА И УВАЖЕНИЯ учащиеся нашей школы сделали поздравительные открытки и вручили их представителям старшего поколения.	01.10.24	Кл.рук.2-9 классов	Обучающиеся – 8 Педагоги – 4
23 октября в дошкольной группе прошло мероприятие, посвящённое Дню отца	23.10.24	Воспитатель	Дошкольники –4 Воспитатели – 2 Родители – 2
20 ноября – День правовой помощи детям	20.11.24	Кл.рук. 8 класса	Учащиеся – 6 Учителя – 1
20 ноября - Всемирный день ребенка	20.11.24	Воспитатель	Дошкольники –2 Воспитатели – 1
Конкурсная программа «Хорошо, когда мама рядом», посвящённая самому доброму и нежному празднику Дню Матери	22.11.24	Зам.директора по УВР	Учащиеся – 8 Родители – 6 Учителя – 4
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ #БЛАГОДАРИЮ, ПОСВЯЩЁННАЯ ДНЮ МАТЕРИ	23.11.24	Зам.директора по УВР	Учащиеся – 8 Родители – 7
Одно из заданий конкурсной программы «Хорошо, когда мама рядом» было посвящено Году Семьи. Всем участникам надо было правильно раскрасить Логотип Года семьи	23.11.24	Зам.директора по УВР	Учащиеся – 8 Родители – 6
ОНЛАЙН - ФЛЕШМОБ КО ДНЮ МАТЕРИ «СПАСИБО МАМЕ!»	23.11.24	Зам.директора по УВР	Учащиеся – 8 Дошкольники –6 Родители – 9
Праздник "Дорогое сердцу слово", посвящённый Дню Матери.	23.11.24	Воспитатель	Дошкольники –4 Воспитатели – 1 Родители – 3
Акция «Спасибо за жизнь!»	20.12.24	Зам.директора по УВР	Учащиеся – 3 Дошкольники –2
130 -летие школьного образования села Среднее Бугаево	21.12.24	Администрация школы	Учащиеся – 7 Дошкольники –3

			Учителя – 6 Воспитатели – 1 Родители – 5 Гости – 50
Новогодний утренник "Проделки Бабы Яги и Лешего"	23.12.24	Воспитатель	Дошкольники – 4 Воспитатели – 2 Родители – 4
Безопасные зимние каникулы	27.12.24	Кл.рук.	Учащиеся – 7 Учителя – 4 Родители – 5
Квест-игра «В поисках Дедушки Мороза»	27.12.24	Кл.рук.	Учащиеся – 7 Учителя – 5 Родители – 5

Отчёт о проведённых мероприятиях в соответствии с планом основных мероприятий по проведению Года Семьи

МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»

ОО	Дата проведения мероприятия	Форма и название мероприятия, п. Плана	Количество участников
п. Плана №78			
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».			
Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям.			
МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»	14.10.24	Тема «Что значит быть взрослым»	8
	21.10.24	Тема «Как создать крепкую семью»	8
	05.11.24	Тема «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства»	8
	22.11.24	Тема «День Матери»	8
п. Плана № 79 Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»			
2 класс (1 час в две недели, 17 часов в год: 1 полугодие – 8 часов, 2 полугодие – 9 часов)			
МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»	04.09.24	Семья и её функции. (3 ч) Родственное пространство семьи.	2
	18.09.24	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2
	02.10.24	Совместный труд и отдых. Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела.	2
	16.10.24	Семья и школа. (3 ч) Школьные традиции и праздники.	2
	06.11.24	Адрес школы. Классный, школьный коллектив.	2
	20.11.24	Режим труда и отдыха.	2
	04.12.24	Семья и ценности. (2ч) Природа – среда обитания человека.	2
	18.12.24	Природа и предметы, созданные человеком. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	2

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–19-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мильке В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- имеются памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, на которых рассмотрены следующие вопросы «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 лет (2 чел.)

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска – 0
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Показатель	Значение
Агрессивность (экстремизм и терроризм)	Норма
Группа риска	Низкая

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 8 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по УВР Мильке В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки приняли участие в акциях «Блокадной вечности страницы», «Отважное сердце», «Защитники Первых», «Благодарю», «Подари открытку – поделись теплом», «Багодарность родителям».

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. **Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.**

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 09 ч.00 мин.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	14
	– начальная школа	3
	– основная школа	11
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Если сравнить результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития в 2023 году с результатами освоения в 2022 году, то можно отметить, что показатели **улучшились** по всем направлениям.

Направления развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	% 2022-2023	% 2023-2024	% 2022-2023	% 2023-2024	% 2022-2023	% 2023-2024
Речевое развитие	57↑	78↑	43	22	0	0
Социально-коммуникативное	57↑	78↑	43	22	0	0
Художественно-эстетическое развитие	43↑	100↑	57	0	0	0
Физическое развитие	43↑	78↑	57	22	0	0
Музыкальное развитие	86↑	78↓	14	22	0	0

--	--	--	--	--	--	--

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количест во	%	Колич ество	%	Кол иче ств о	%
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100</u>	<u>1</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **остался прежним - 100%**, процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним – 0%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из успевают них		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количест во	%	Количе ство	%	Коли честв о	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	11	11	100	54,5 ↑	50	0	0	0	0	0	0	0	0
0													

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился на 4,5%** (в 2023-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним – 0%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в **МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»** в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили **«зачёт»**.

В 2024 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике **на низком уровне**. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. **Качество знаний** по русскому языку и по математике – **33%**.

Таблица 10. Результаты ОГЭ (обязательные предметы)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	0	3	100	33	3,3
2022/2023	100	0	3	100	0 ↓	3 ↓
2023/2024	100	33↑	3,3↑	100	33↑	3,3↑

Также 3 выпускника 9 класса сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, качество знаний по биологии и по обществознанию – 64%, средний балл – 4.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	64↑	4↑	100
Биология	3	64↓	4↑	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	1	33	2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике и русскому языку – 3,3, по биологии и обществознанию – 4.
3. Все выпускники 9 класса в 2023-2024 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании

Результаты ВПР

ВПР-2024 (весна) показали **снижение** результатов по сравнению с отметкой за 3 четверть 2023-2024 учебный год:

5 класс – по русскому языку -1 , биологии – 2

7 класс – по географии – 1

8 класс – по физике - 3, по обществознанию и математике – по 2

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Подтвердили свои результаты:

6 класс – по русскому языку – 2, по биологии и истории – по 2

7 класс – по русскому языку и биологии – по 1

8 класс – по русскому языку, математике и обществознанию – по 1

Показали результаты выше:

5 класс – по математике и истории – по 1

7 класс – по математике – 1

Результаты ВПР-2024 – весна

5 класс

Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	5	4	3	1	0	2	0	3,6	100%	33 %
математика	5	4	1	1	0	0	0	5	100%	100 %

биология	5	4	3	1	0	2	0	3,6	100%	33 %
история	5	4	2	0	2	0	0	4	100%	100 %
Итог			9	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>3,8</u>	<u>100%</u>	<u>56 %</u>

7 класс

Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	7	1	1	0	0	1	0	3	100%	0 %
Математика	7	1	1	0	1	0	0	4	100%	100 %
Биология	7	1	1	0	1	0	0	4	100%	100 %
География	7	1	1	0	0	1	0	3	100%	0 %
Итог			<u>4</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>3,5</u>	<u>100%</u>	<u>50 %</u>

8 класс

Предмет	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	8	3	1	0	1	0	0	4	100 %	100 %
математика	8	3	3	0	0	3	0	3	100 %	0 %
обществознание	8	3	3	0	1	1	1	3	67 %	33 %
физика	8	3	3	0	0	3	0	3	100 %	0 %
Итог			<u>10</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>3,1</u>	<u>90 %</u>	<u>20 %</u>

Итог по школе

	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
	5	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>3,8</u>	<u>100%</u>	<u>56 %</u>
	7	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>3,5</u>	<u>100%</u>	<u>50 %</u>
	8	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>3,1</u>	<u>90 %</u>	<u>20 %</u>

Итог по школе 2024 – весна		3↓	6↓	13	1↓	3,5↓	96 %↑	39 %↓
Итог по школе 2023 – весна		4↑	12↑	13↓	7↓	3,7↑	81%↑	44↑

Анализ результатов **ВПР-2024** (весна) показал:

повышение по показателю **успеваемость – 96% (2023 – 81%)**

понижение по показателям **средний балл – 3,5 (2023 – 3,7), качество знаний – 39% (2023 – 44%)**

Активность и результативность участия обучающихся

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся **МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»** в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные **по школьному этапу** в сравнении с 2023-2024 учебным годом

Показатели	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Всего участников	37↑	17
Победители	1 - 3%↓	2 (11%)↑
Призёры	10 - 27%↓	6 (35%)↓

Вывод: Количественные показатели **повысились** в сравнении с 2023-2024 уч. годом по победителям **на 8%**, по призёрам **понижились на 8%**. Количество участников **уменьшилось на 20**.

Количественные данные **по муниципальному этапу** в сравнении с 2023-2024 учебным годом

Показатели	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Всего участников	6↑	1↓
Победители	0	0
Призёры	0	0

Вывод: Количественные показатели по муниципальному этапу в сравнении с 2023-2024 учебным годом по победителям **и призёрам остались прежними – 0%**. Количество участников муниципального этапа **уменьшилось на 5**.

В 2024 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Результат – **положительная динамика участия** в олимпиадах и конкурсах.

Участие обучающихся в мероприятиях в 2024 году

Результат	Мероприятия	Сроки
Сертификат участника - 5 Шнайдер Даша Канева Диана Дуркина Даша Гаврилюк Лера Лобанова Саша	Районный новогодний конкурс рисунков и плакатов "Волшебство на елке"	Январь-24
Канева Диана – сертификат участника	I Республиканский конкурс-фестиваль военно-патриотических произведений «Марафон победителей Севера»	23 января – 19 февраля 2024
Сертификат – 1	Олимпиады Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике –	Январь-24
Диплом победителя – 1 Похвальная грамота– 2 Сертификат – 2	Олимпиады Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март-24
Диплом-победитель-1 Диплом-призёр-1	Республиканская образовательная интернет-викторина для обучающихся «Перечитывая «Капитанскую дочку»»	Май-24
Сертификат – 2	Республиканская образовательная интернет-викторина для обучающихся «Знаю и люблю русский язык»	Май-24
Диплом участника – 4 Канева Диана Меренков Кирилл Афанасьева Кира Лобанова Александра	Республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы» - МЭ	02.02.24 – 11.03.24
Дуркина Варя, 1 место	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, «Моя семья», посвященного Году семьи	с 10 апреля 2024 года по 22 мая 2024 года
Меренкова Алиса, 4 класс, - 2 место – русский язык Канева Диана, 6 класс – 2 место – биология, 1 место – русский язык Меренков Кирилл, 6 класс – 3 место – биология, 2 место – русский язык Филиппова Изабелла, 6 класс – 3 место – биология, 2 место – русский язык Лобанова Александра, 8 класс – 1 место – русский язык	Всероссийская олимпиада школьников-ШЭ:	1 четверть
Лобанова Александра, 8 класс – участие – русский язык	Всероссийская олимпиада школьников-МЭ:	2 четверть
Благодарственные письма участникам Канева Диана, 6 класс Лобанова Александра, 8 класс	Конкурс рисунков ко Дню с/х:	02.09.24 – 27.09.24
	Олимпиады на платформе Учи.ру. *	
1 участник Диплом победителя – 1	Олимпиада по информатике	Сентябрь-24
8 участников	Безопасные дороги	Октябрь-24

Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 5		
6 участников Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 3 Сертификат – 2	Культура вокруг нас	Ноябрь-24
6 участников Похвальная грамота – 2 Сертификат – 4	Безопасный интернет	Декабрь-24
Дуркина Варя, дошк. группа Диплом 3 степени	Мун.конкурс видеороликов «Мой край родной ...» к 95-летию Усть-Цилемского района	15.04.24 – 08.11.24
Дуркина Варя, дошк. группа Диплом 2 степени	Мун.конкурс творч. работ «Новогодний бал-маскарад»	Декабрь-2024

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	3	0	0	1	0	0	0	0	0
2023	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2024	3	0	1	2	0	0	0	0	

В 2024 году из трёх выпускников 9 класса два поступили в Профессиональную ОО и один выпускник перешёл в 10 класс другой ОО.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 20 респондентов (87% от общего числа родителей дошкольников и родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

ОТЧЕТ

**о проведении мониторинга удовлетворенности родителей
работой дошкольной образовательной организации (дошкольной группы при школе)
МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова» (дошкольная группа)**

1.Количество воспитанников в образовательной организации 9

2.Количество родителей, принявших участие в анкетировании 6

Удовлетворенность родителей работой учреждения (рассчитать долю родителей по каждому показателю и общее среднее арифметическое по анкете в целом)опросы	Ответы			комментарии к ответу «не в полном объёме»
	Да % от количества опрошенных родителей	Нет % от количества опрошенных родителей	Не в полном объёме % от количества опрошенных родителей	
1.Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	100%			
2.Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?	100%			
3.Вы получаете информацию о питании (меню)?	100%			
4.Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	83%	17%		
5.Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	100%			
6.Своевременна и достаточна ли для Вас информация о жизни детей и вашего ребенка в группе (о делах, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.п.)?	100%			
7.Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ на совместных родительских собраниях общие вопросы организации работы ДОУ, в т.ч., воспитание и обучение детей, организация совместных мероприятий и т.д.?	100%			

8.Вам нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка?	100%			
9.Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку?	100%			
Пожелания, комментарии, предложения родителей				
по улучшению образовательного процесса ДОУ	-			
по улучшению работы с родителями	-			
по оформлению помещений, площадок детского сада	Улучшение детской площадки, добавить игровые зоны			

3. Аналитическая справка (примерный ход):

В 2024 году в анкетировании приняли участие 6 родителей или 67 %

Не приняли участие 3 родителя или 33 % , по причине того, что их дети зачислены , но не посещают дошкольную группу.

Результаты анкетирования проанализированы в целом по дошкольной группе.

Самые высокие результаты по показателям: 1-3, 5-9 (100%)

Самые низкие результаты по показателю: 4 (83%)

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса в образовательной организации:

- по оформлению помещений, площадок детского сада: улучшение детской площадки, добавить игровые зоны

Вывод: Степень удовлетворенности родителей по сравнению с прошлым учебным годом выросла на 17 % и составила 98 % .

ОТЧЕТ

о проведении мониторинга удовлетворенности родителей работой общеобразовательной организации МБОУ «Бугаевская ООШ им. В.П.Кислякова»

1. Количество обучающихся в образовательной организации 14
2. Количество родителей, принявших участие в анкетировании 14
3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (рассчитать долю родителей по каждому показателю, среднее арифметическое по каждому разделу и общее среднее арифметическое по анкете в целом)

№ п/п	Утверждение	да % от количества опрошенных родителей	нет % от количества опрошенных родителей
1. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса			
1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	93	7
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату	100	0

3	Учителя объективно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка	100	0
4	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	93	7
5	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	79	21
6	У детей есть возможность интересно и полезно проводить внеурочное время, т.к. в школе проводится много классных (общешкольных) мероприятий	57	43
7	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	7	93
8	В школе удачно осуществляется работа с родителями: родители не только наблюдатели, но и участники учебно-воспитательного процесса	86	14
9	На родительских собраниях всегда проводится разъяснительная работа для родителей на разные воспитательно-педагогические темы	100	0
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей (9)		79	21
2. Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся			
1	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу	71	29
2	В школе уютно, красиво, чисто	100	0
3	Оформление классов продумано, эстетично выполнено	86	14
4	Организацию питания считаю удовлетворительной	86	14
5	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	93	7
6	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков	86	14
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей (6)		87	13
3. Удовлетворенность психологическим климатом в школе			
1	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает	100	0
2	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	100	0
3	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями	93	7
4	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями	100	0
5	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	100	0
6	В школе доброжелательная психологическая атмосфера	93	7
7	Я удовлетворен(а) отношением классного руководителя к моему ребенку	100	0
8	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками	93	7
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей (8)		97	3
4. Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе			
1	Я знаю, где можно ознакомиться с учредительными документами школы (Уставом, свидетельством о государственной регистрации, лицензией на осуществление образовательной деятельности и т.д.)	100	0
2	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	86	14
3	Своевременно получаем информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности	100	0
4	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней	93	7
5	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией	100	0
6	Наша школа самая лучшая в районе	71	29

	<i>Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей (6)</i>	<u>92</u>	<u>8</u>
Пожелания, комментарии, предложения родителей Чаще проводить уроки физкультуры на лыжах, общешкольные мероприятия и кружки			

4. Аналитическая справка (примерный ход):

В 2024 году в анкетировании приняли участие 14 родителей или 100 %

Результаты анкетирования проанализированы в целом по школе.

Самые высокие результаты по показателю:

3. Удовлетворенность психологическим климатом в школе – 97%

Самые низкие результаты по показателю:

1. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса – 79%

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса в образовательной организации: **Чаще проводить уроки физкультуры на лыжах, общешкольные мероприятия и кружки**

Вывод: Степень удовлетворенности родителей школы по сравнению с прошлым учебным годом выросла на 2 % и составила 89 % .

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов (1 воспитатель дошкольной группы). Из них: 3 педагога имеют высшее образование (1 из них не по профилю), 6 учителей имеют среднее профессиональное образование (педагогическое).

1. В 2024 году анализ занятий урочной деятельности показал, что 3 педагога нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 педагога нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 100%

процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. Так на сегодняшний момент все педагоги Школы (включая вновь принятых) прошли курсы по программе повышения квалификации «Технология формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» (КРИРО).

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год внесены в План работы школы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. К сожалению в 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах 0%. Педагоги объясняют своё нежелание участвовать в конкурсах учебной загруженностью.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2530 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 888 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
		в фонде
1	Учебная	923
2	Художественная	1156
4	Справочная	124
5	Учебные пособия	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- микролаборатория (дошкольная группа);
- 5 интерактивных панелей;
- 14 ноутбуков;
- 1 видеокамера;
- 2 МФУ;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- все кабинеты оснащены выходом в Интернет (Ростелеком);
- спортзал;
- библиотека.

Имеется столовая на 25 посадочных мест и пищеблок, с подводкой горячей и холодной воды.

В правом крыле школы размещена дошкольная группа в которой имеется: игровая, спальная комната, фойе для приёма детей, туалет (раковины с подводкой горячей и холодной воды, унитазы), комната для приёма пищи, постирочное помещение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	14
Общая численность воспитанников	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (70%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		9 (70%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(11%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(11%)
– от 55 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (62 %)